

Утверждаю
и.о. директор школы
Ауыл Хуагбек



Заключение по результатам самооценки деятельности

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру
бөлімінің «Достық орта мектебі» КММ
КГУ «Достықская средняя школа»отдела образования г. Ақсу, управления
образования Павлодарской области

Утверждаю

и.о директор школы

Ауыт Хуатбек

Заклучение по результатам самооценки деятельности

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру
бөлімінің «Достық орта мектебі» КММ
КГУ «Достыкская средняя школа»отдела образования г. Ақсу, управления
образования Павлодарской области

Содержание

Введение
Раздел 1. Общая характеристика организаций образования
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала
Раздел 3. Контингент обучающихся
Раздел 4. Учебно-методическая работа
Раздел 5. Учебно-материальные активы
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения
Раздел 10. Выводы и предложения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Коммунальное государственное учреждение "Достыкская средняя школа " отдела образования г. Аксу, управления образования Павлодарской области

Село Достык

Введение

Самооценка организации образования составлена на основании статьи 59 закона Республики Казахстан «Об образовании», о Государственном контроле в системе образования направленный на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, реализующими общеобразовательные учебные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и приказа РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» № 12 от 27 декабря 2022 года «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования».

Самооценка представляет собой анализ деятельности организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Самооценка организации образования представлена путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406):

- к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;
- к уровню подготовки обучающихся;
- к сроку обучения.

В соответствии с Приказом №12 РГУ «Комитет по обеспечению качества в сфере образования Министерства Просвещения Республики Казахстан» от 27.12.2022г. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» основными направлениями и объектами изучения при проведении самооценки образовательной деятельности являются:

1. цель, задачи и ценности организации образования.
2. преподавание и обучение
3. наличие квалифицированных сотрудников
4. создание условий для доступного образования
5. обеспечение безопасности обучающихся

б. материально-техническая база, способствующая эффективному обучению. Самооценка подготовлена комиссией, состав которой утвержден приказом директора КГУ «Достыкская средняя школа» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области от 02.09.2024 года № «О назначении ответственных лиц по организации и проведении самооценки организации образования», в соответствии с планом мероприятий по проведению самоаттестации школы, рассмотренным на педагогическом совете №1 от 28.08.2024 года.

Приказ о назначении комиссии на самоаттестацию КГУ «Достыкская средняя школа»

https://drive.google.com/drive/folders/1PpjodXKfDpQKLVQALAwisxTAcStq16Yf?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/187FDhRGshqbXONMnU1rycCoL-jDQ_LaQ?usp=drive_link

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение "Достыкская средняя школа " отдела образования г. Аксу, управления образования Павлодарской области

Юридический адрес: 140114, Республика Казахстан, Павлодарская область, г.Аксу, село Достык, улица 2 линия 34/1

Фактическое местоположение: 140114, Республика Казахстан, Павлодарская область, г.Аксу, село Достык, улица 2 линия 34/1

2) Электронный адрес dostyq@bilimaksu.edu.kz ,

Контактный телефон приемной 87183741497

Web-сайт dostyq.bilimaksu.edu.kz

Контактные данные представителя юридического лица:

Ауыт Хуатбек (сот.тел.87076017644) приказ № 32 о назначении на должность от 01.01.2024 г. https://drive.google.com/file/d/1gLi_uK2r3RZEXtGx3ELeHnu_g6sRF5wI/view?usp=drive_link

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 980840001073, которая дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан https://drive.google.com/file/d/1mMJcq1M_wzScUhkLiknUOfusrjpDr70J/view?usp=drive_link

УСТАВ

https://drive.google.com/file/d/1kxDYC6QKuaRQA9SWwgac0YkviehcZkJo/view?usp=drive_link

ЛИЦЕНЗИЯ https://drive.google.com/file/d/117Nj8W4cn_axhywy-QebgKdIt1w5IvyO/view?usp=drive_link

БИН о гос. Регистрации

https://drive.google.com/file/d/1mMJcq1M_wzScUhkLiknUOfusrjpDr70J/view?usp=drive_link

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются): https://drive.google.com/drive/folders/1yuqOKobhFD_sErN6XIVKVBsKDZt28Ua4?usp=drive_link

- 1.Справка о государственной регистрации юридического лица.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
3. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью.
- 4.Устав организации образования.
5. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью.

Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

Направление: Школа. Структурным подразделением школы является мини-центр «Карлыгаш».

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы, пятидневное обучение. Всего-21 класс - комплектов, с государственным языком обучения-11классов, с русским языком обучения - 10, классов – комплектов. 1 класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения , 1 класс предшкольной подготовки с русским языком обучения. В 1-ю смену обучаются 17 классов-комплектов во 2-ю смену обучаются 4 класса комплекта (классы начальной школы). Структурным подразделением школы является мини-центр «Карлыгаш» 1 группа 25 детей.

Продолжительность урока – 45 минут. Начало занятий 1- смена в 8:00, 2- смена в 13:20. Для учащихся классов предшкольной подготовки и 1-11 классов предусматривается 5-ти дневная учебная неделя.

Порядок приема учащихся:

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки посредством автоматизированной системой Сакура, в соответствии с законодательством об

образовании.

С 2018 года внедрена система электронного контроля и обучения «Күнделік».

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Приоритетными задачами в работе с педагогическим коллективом школы являются:

- подбор, расстановка и оценка кадров;
- анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе;
- стимулирование продуктивной деятельности учителей, их саморазвитие и самообразование;
- создание условий для профессионального роста.

Работа с педагогическими кадрами школы ведётся по следующим направлениям:

- Изучение нормативно-правовой документации;
- Учебно-методическая деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Работа с профсоюзным комитетом;
- Повышение профессиональной компетенции учителя.

На момент самооценки 2024-2025 учебного года педагогическую деятельность в школе осуществляют 4 педагог, в декретном отпуске – 2 педагога, 5-совместителей. Информация о педагогах школы собрана и размещена по ссылке:

(Ссылка на приложение№7)

https://drive.google.com/drive/folders/1JrjhFZ8fMhPZYDIKvZ-rOVkppLddwgHk?usp=drive_link

В школе работают 40 педагогов. Педагоги принимаются на работу на основании совместного приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 15 августа 2023 года № 259 и Заместителя Премьер-Министра - Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 16 августа 2023 года № 343 "О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57 "Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования", их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров.

При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования

2.1. Количественный и качественный состав по образованию.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Достыкская средняя школа» отдела образования г. Аксу, управления образования Павлодарской области на 1 сентября 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками. Всего в школе 40 педагогов из них: 35 штатных педагогов и 5 совместителей на время декретного отпуска педагогов, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 4, педагог-психолог - 1, социальный педагог – 2, старшая вожатая – 1.

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	% в.образов	Средне-специальное	Магистр
2022-2023	41	39	97%	1	4
2023-2024	40	39	97%	1	4
2024-2025	40	38	95%	2	5

Ссылка https://drive.google.com/drive/folders/12TIA3qUixvX7PTfweBxYguJ2xGzGLOn3?usp=drive_link

2.2 Количественный и качественный состав по образованию с указанием количество декретников и пенсионеров

Работающие пенсионеры:

Учебный год	Кол-во педагогов	Из-них совместит	С высшим образованием	Со средне-специальным	Пенсионеры	Находятся в декретном отпуске
2022-2023	41	1	39	1	2	2
2023-2024	40	3	39	1	2	3
2024-2025	40	5	38	2	1	2

1. Герман Лидия Александровна – учитель математики (пенс. возраст достигнут в 2023 году.)

Находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-лет:

1. Инасен Байгавыл – учитель биологии , бк
2. Еркенгаликызы Айжан -учитель химии и биологии, педагог- эксперт

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все **педагоги в полном составе 40 человек**, преподают по соответствующим диплому профилям.

сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

2022-2023 учебном году в школе работали 2 педагогов по совместительству:

2023-2024 учебном году в школе работали 3 педагогов по совместительству:

2024-2025 учебном году в школе работают 5 педагогов по совместительству: учитель художественного труда Рай Бауржан, учитель казахского языка и литературы Окинбек Гульжаухар, учитель химии Боранбаева Тогжан Алибековна, учитель физики Хуриметулы Ергали, учитель биологии Айтан Арайым Жасуланкызы, что подтверждается данными НОБ.

Справки об отсутствии судимости имеют все 40 педагог. Справки обновляются, при приеме на работу с каждого вновь прибывшего сотрудника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно в поликлинике №2 г. Павлодар. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего числа педагогов организации образования, без совместителей

	Общее количество	Пед-мастер	Пед-исследователь	Пед-эксперт	Пед-модератор	высшая	Первая	Вторая	Педагог / б/к	Доля пед.имеющих категорию
2022-2023	40	0 (0%)	17 (42%)	7 (17%)	8 (20%)	0 (0%)	1 (2.5%)	2 (4.5%)	4 (10%)	60.0%
2023-2024	38	0 (0%)	13 (34%)	9 (23%)	7 (18%)	0 (0%)	1 (3%)	2 (6%)	6 (15%)	59.4%
2024-2025	35	0 (0%)	13 (37%)	7 (20%)	9 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (14%)	57.1%

Количественный состав педагогов стабилен.

Количественный состав педагогов на начало 2023-2024 учебного года, без совместителей -35 педагогов

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва
Высшее	33	94,2%
Средне-специальное	2	0,6%
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	0	0 %
«Педагог-исследователь»	13	37,1%
«Педагог-эксперт»	7	20,0%
«Педагог-модератор»	9	25,7%
«Педагог»/бк	5	14,2%
Высшая категория	0	0,0%
Первая категория	0	0,0%
Вторая категория	0	0,0%

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов - исследователей, педагогов-экспертов, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является КГУ «Достыкская средняя школа» 57.1% от общего числа педагогов уровня начального, основного, общего среднего образования для малокомплектных школ соответствует приказу Министра Просвещения Республики Казахстан от 24.11. 2022 года № 473, что подтверждается в приложении 7 (ссылка).

https://drive.google.com/drive/folders/1JrjhfZ8fMhPZYDIKvZ-rOVkppLddwgHk?usp=drive_link

Количественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года, без совместителей, без декретников – 33 педагога

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва

Высшее	<u>31</u>	<u>93,9%</u>
Средне-специальное	<u>2</u>	<u>6,0%</u>
Количественный состав педагогов по квалификационной категории		
«Педагог-мастер»	<u>0</u>	<u>0%</u>
«Педагог-эксперт»	<u>13</u>	<u>39,3%</u>
«Педагог-модератор»	<u>6</u>	<u>18,1%</u>
«Педагог-исследователь»	<u>9</u>	<u>27,2%</u>
«Педагог»/бк	<u>4</u>	<u>12,1%</u>
Высшая категория	<u>0</u>	<u>0%</u>
Первая категория	<u>0</u>	<u>0%</u>
Вторая категория	<u>0</u>	<u>0%</u>

Доля педагогов с категорией педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт от общего числа педагогов составляет - **57,1 %**.

В 2024-2025 учебном году 3 учителя имеют квалификационную категорию «педагог».

В том числе:

2 педагогов-молодых специалистов (стаж работы 0.2 месяцев)

1. Хуанбай Нурсулу - стаж работы до года, учитель начальных классов – наставник Ром Зоя учитель начальных классов педагог-исследователь

2. Суиениш Жаухазын - стаж работы до года, учитель математики – наставник Ром Мереке учитель математики , педагог- исследователь.

Ссылка [https://drive.google.com/drive/folders/1p-y4zPPPmQe8ZucNiC-aOkPCM1v_ZZD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1p-y4zPPPmQe8ZucNiC-aOkPCM1v_ZZD?usp=drive_link)

2024-2025 году нет педагогов отказавшихся от аттестации.

Работающие пенсионеры имеют действующую категорию.

Герман Лидия Александровна – учитель математики педагог-исследователь , год присвоения 2023год

Квалификационные требования предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющие начальное, основное среднее, общее среднее образование, утвержденные приказом Министра просвещения 24 ноября 2022 года №473 (далее КТ) в КГУ «Достыкская средняя школа» строго соблюдаются - 82, 8 %

2.3 Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

Сведение о совместителях

№	ФИО учителя	Образование, учебное заведение	должность	Пед стаж	Категория, год	Основное место работы	нагрузка
1	Рай Бауржан	Высшее, ПГПИ, 2021	Учитель технологии	8	Педагог-модератор	ФОК с. «Береке» г. Аксу	14
2	Хуриметулы Ергали	Высшее. ПГПУ. Профессиональное обучение. 2019г	Учитель - физики	4	Без категории	КГУ "Основная школа станции Спутник"отдела образования города Аксу управления образования	8
3	Айтан Арайлым Жасуланкызы	Высшее. Торайгыров университет. Биология. 2023г	Учитель биологии	1 год	Без категории	КГУ "Средняя школа с.Береке" отдела образования города Аксу управления образования	8

4	Боранбаева Тогжан Алибековна	Высшее. Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова. Химия. 2020г	Учитель химии	4	Педагог - модератор	КГУ "Основная школа станции Спутник"отдела образования города Аксу управления образования Павлодарской области, учитель, 4 года	20
5	Окинбек Гульжаухар	Высшее. Павлодарский Государственный университет им. С. Торайгырова. Филология казахская. 2020г	Учитель казахского языка и литеатуры	1	Без категории	КГУ "Карасорская средняя общеобразовательная школа" отдела образования города Экибастуз, управления образования Павлодарской области,	13

Как показывают данные таблицы, наблюдается увеличение числа педагогов совместителей (на 2 педагога больше). Это связано с тем, что два педагога находятся в декретном отпуске

Сведения о педагогах совместителях. Всего в школе в 2024-2025 учебном году работают по совместительству 5 педагогов с высшим образованием.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителей и собственными педагогическими кадрами.

На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют: 40 педагога (мужчин -10 , женщин -30).

Количественный состав педагогов за последние три года вместе с совместителями

На начало 2022-2023 учебный год	На 1 сентября 2023- 2024 учебного года	На 1 сентября 2024- 2025 учебного года
41	40	40

2.4 Сведения о прохождении аттестации администрацией школы.

Сведения о руководителе и заместителях образовательной организации.

В состав администрации КГУ «Достыкская средняя школа» входят:

№	Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Дата и номер приказа на назначе ние	Должность	Образование, специальность по диплому	Педагогиче ский стаж/ в должности руководите ля	Наличие категории руководи теля приказ, год присвоен ия
1	Ауыт Хуатбек	№5- 03/7от 03.01.2024	директор	Высшее, Павлодарский государственный университет 2003 . Учитель казахского языка и	24 / 7месяцев	нет

				литературы		
2	Филиппова Нина Федоровна	№5-04/37 от 01.09.2023	Заместитель директора по УВР	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт 2005 г учитель истории и географии	37/ 1	нет
3	Ром Мереке	№5 -04/11а 03.03.2023	Заместитель директора по информатизации	Высшее, Павлодарский государственный университет 2003 учитель математики.	19/ 2	нет
4	Бишлер Галина Александровна	№5-04/40 02.09.2017	Заместитель директора по ВР	Высшее, Павлодарский педагогический институт 1989 г учитель русского языка и литературы	35/ 6	№1-04/555 от 22.12.2021 3 категория
5	Камбарова Мадина Серикпаевна	№5-04/21 1.09.2018	Заместитель директора по ВР	Высшее, Павлодарский государственный педагогический институт 2005г учитель казахского языка и литературы	21 /6	№1-04/555 от 22.12.2021 3 категория

Среди педагогов администрации 2 педагога имеют 3 квалификационную категорию заместителя руководителя.

Ссылка на прохождение аттестации администрации школы

https://drive.google.com/drive/folders/1Aty603Rky7dNurDEzk_7s1lfeGDw_S3W?usp=drive_link

2.5 Сведения о повышении квалификации руководителя и заместителей организации образования

№	ФИО педагога	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Повышение квалификации	Дата прохождения курсов
1	Ауыт Хуатбек	Директор	"Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер"	АО "НЦПК "Өрлеу"	2024
2	Филиппова Нина Федоровна	Заместитель директора по УВР	"Эмоциональный интеллект-инструмент решения профессиональных задач педагога"	АО "НЦПК "Өрлеу"	2024
3	Ром Мереке	Заместитель директора по информатизации	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	АО "НЦПК "Өрлеу"	2023
4	Бишлер Галина Александровна	Заместитель директора по ВР	"Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организации образования"	НАО "ННПИБД "Өркен"	2024
5	Камбарова Мадина Серикпаевна	Заместитель директора по ВР	"Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организации образования"	НАО "ННПИБ Д "Өркен"	2024

2.6 Сведения о повышении квалификации педагогов

В КГУ «Достыкская средняя школа» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов, а именно, 3 года, не все педагоги смогли своевременно пройти курсы повышения квалификации.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – **39 педагогов**, что составляет 97.5% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Общее число не прошедших курсы повышения квалификации по различным причинам составило 1 педагог, из них: педагог информатики Танжарикова С.Д. в этом году получила второе высшее образование учитель русского языка и литературы, курсы не прошла как учитель русского языка и литературы. Данный педагог 02.11.2024 уходит в декретный отпуск.

Доля не прошедших курсы от общего числа в 2024-2025 году составляет 2.5%

Ссылка на сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками: перспективный план курсов

2.7 Информация по стажу педагогических работников (без совместителей).

Учебный год	Педагогический стаж									Итого	
	до 3-х лет	%	от 3 до 10 лет	%	от 11 до 20 лет	%	От 21 до 29 лет	%	свыше 30 лет		
2022-2023	1	2%	18	45%	8	20%	3	7%	10	25%	40
2023-2024	2	5%	18	47%	7	18%	3	8%	8	20%	38
2024-2025	3	8%	17	48%	6	17%	3	8%	6	17%	35

Возрастная категория

	До 25-лет	25-40 лет	40-50 лет	Свыше 51	пенсионного возраста	всего
2022-2023	1	20	7	10	3	40
2023-2024	1	17	8	10	2	38
2024-2025	2	17	8	7	1	35

Доля педагогов со стажем работы до 3 лет стабилен, т.к. ежегодно в коллектив приходят молодые специалисты, доля педагогов со стажем от 9 до 25 лет. Увеличилась доля педагогов со стажем свыше 30 лет. Число педагогов пенсионного возраста ежегодно растет, однако с достижением данного возраста

педагоги неохотно задерживаются в школе.

В связи с нехваткой педагогов принимают учителей совместителей по предметам химия, биология, физика. Причина нехватка кадров: достижение педагогами пенсионного возраста, уход в декретный отпуск (химия, биология).

Сведения о наличии ученой степени

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Ученая степень	Год присвоени
1	Ауыт Хуатбек	Учитель казахского языка и	Магистр педагогических	2018
2	Оралжан Жанар	Учитель английского и казахского языка	Магистр педагогических наук	2021
3	Имантай Акмарал	Учитель казахского языка и литературы	Магистр педагогических наук	2021
4	Саяхат Нургаим	Учитель информатики	Магистр педагогических наук	2022

Доля учителей, имеющих степень магистра составляет 11.4%.

https://drive.google.com/drive/folders/12TIA3qUixvX7PTfweBxYguJ2xGzGLOn3?usp=drive_link

Сведения о присвоении и повышении категории.

Всего в школе на момент самооценки как основной педагогический состав работает 35 педагогов. Из них находятся в декретном отпуске 2 педагога 1 педагог пенсионного возраста.

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год Прохождени я аттестации	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Ауыт Хуатбек	Казахский язык и литература	исследователь 2019 декабрь	*					
2	Бишлер Галина Александровна	Русского языка и литературы	/иссл./2020		*				
		Завуч по ВР	/III кат./2021	*					
3	Камбарова Мадина Серикбаевна	Казахский язык и литература	/иссл./2022				*		
		Звучпо ВР	/III кат./2021	*					
4	Филиппова Нина Федоровна	История и география	Исследователь 2024 август						*
5	Искакова Лариса Сапабековна	Русский язык и литература	Исследователь 2024 август						*
6	Егорычева Кристина Владимировна	Начальные классы	Исследователь 2024 август						*
7	Саяхат Нургаим	информатика	Исследователь 2024 август						*
8	Хумархан Махтагуль	история	Эксперт 2024 август						*
9	Николаев Сергей Анатольевич	психолог	Модератор 2024 август						*
10	Сенкебаева Айгуль Ерекпаевна	Художественный труд	Модератор 2024 август						*

11	Инасен Байгавыл	биология	педагог						*
12	Абилова Людмила Тлектесовна.	Начальные классы	Эксперт 2020		*				
13	Альгужинов Кобланды Канатович.	Физическая культура	Эксперт 2023					*	
14	Альгужинова Роза Амангельдиновна	география	Исследователь 2020		*				
15	Булатова Мария Ульяновна	Физическая культура	Исследователь 2020		*				
16	Есенгужинов Марат Туkenovich	Физическая культура	Исследователь 2020		*				
17	Имантай Акмарал	Казахский язык и литература	Модератор 2020		*				
18	Филипенко Валентин Николаевич	математика	Модератор 2020		*				
19	Ром Зоя	Начальные классы	Исследователь 2019 декабрь	*					
20	Бекбергенова Нургуль Сатбулатовна	Английский язык	Исследователь 2021			*			
21	Герман Лидия Александровна	математика	Исследователь 2023					*	
22	Богдатова Динара Дархановна	история	Модератор 2021			*			
23	Дүйсембі Даулет	Физическая культура	Модератор 2021			*			
24	Еркенғалиқызы Айжан	химия	Эксперт 2020		*				
25	Ушатова Анара Жумажановна	Начальные классы	Эксперт 2021			*			
26	Нуралин Бекзат Канатович	математика	Педагог 2024						
27	Оралжан Жанар	Английский язык	Эксперт 2023					*	
28	Рай Назигуль	Начальные классы	Эксперт 2023					*	
29	Рай Бауржан	Художественный труд	Модератор 2023					*	
30	Ром Мереке	математика	Исследователь 2023					*	
31	Танжарикова С. Д.	информатика	Модератор 2023					*	
32	Эрдем Айсавлей	Начальные классы	Эксперт 2023					*	
33	Клещева Л. А.	Начальные классы	Без категории		*				
34	Хуанбай Нурсулу	Начальные классы	педагог				*		
35	Суыныш Жаухазын	Учитель математики	педагог				*		

Исследователей 13 / 37% , Экспертов 8/ 22%, модераторов 9/ 25% итого по школе 73%



В школе 1 штатная единица заместителя директора по учебной работе, 1 штатная единица заместителя директора по информатизации, 2 заместителя директора по воспитательной работе по 0,5 ставки. Заместитель директора по хозяйственной работе, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога по 0,5 ставки, одна старшая вожатая, Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 20 до 35 лет.

2.7 Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период

В школе 1 штатная единица заместителя директора по учебной работе, 1 штатная единица заместителя директора по информатизации, 2 заместителя директора по воспитательной работе по 0,5 ставки. Заместитель директора по хозяйственной работе, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога по 0,5 ставки, одна старшая вожатая, Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 20 до 35 лет.

Тарификационный список педагогов за оцениваемый период

2022-2023 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1beZFYEnfVfqB1TLjcBZ2kbbM6RcI4gAZ?usp=drive_link

2023-2024 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1ouoEBEKyL8ehiJZbWDbUWyuuy_ktXTEz2?usp=drive_link

2024-2025 уч.год

https://drive.google.com/drive/folders/1cDRdalWeIAhgBVA5CBbgg7kOwSZyUFTm?usp=drive_link

2.8 Сведения о педагогах подготовивших победителей республиканских, областных, районных конкурсов за 5 лет 2020, 2021, 2022,2023,2024 год.

ФИО педагога	преподаваемый предмет	год жыл	Республиканский уровень .Название конкурса. Фамилия имя ученика и класс.	Областной уровень. Название конкурса. Фамилия имя ученика и класс.	Районный уровень. Название конкурса. Фамилия имя ученика и класс.
Филиппова Нина Федоровна	история и география	2021		I областная гуманитарная олимпиада для 8-11 классов. Бойченко Максим 8 класс 1 место	
Филиппова Нина Федоровна	история и география	2023			Предметная олимпиада 9-11 кл г. Аксу. Бешеля Елизавета 9 класс 3 место
Филиппова Нина Федоровна	история и география	2024	Дарын. "Акбота" Клещева Вероника 6 класс 3 место		
Саяхат Нургайм	информатика	2021			"Зерде" ғылыми жобалар сайысы, 7 сынып оқушысы Биқашқызы Құралай, 3 орын
Саяхат Нургайм	информатика	2023			"Зерде" ғылыми жобалар сайысы, 7

					сынып оқушысы Мұсаханқызы Нұрай, 3 орын
Саяхат Нурғайм	информатика	2023			"Жас экорепортер" экологиялық конкурсы 2 орын, 9 сынып оқушысы Манат Айшолпан
Саяхат Нурғайм	информатика	2023			Республикалық зерттеу жобаларының қалалық кезеңі 10 сынып оқушысы Харахад Малика 3 орын
Саяхат Нурғайм	информатика	2023			5 сынып оқушысы Мырзаханқызы Баянсұлу "Өз өлкеңді қастерле" ғылыми тәжірибелік конференцияда, 2 орын
Саяхат Нурғайм	информатика	2023			Пән олимпиадасы, 3 орын, 8 сынып оқушысы Мусахан Толғанай
Имантай Акмарал	қазақ тілі мен әдебиеті	2020	"ХХ Сәтбаев оқулары" Халықаралық ғылыми конференциясы 2-орын. Құнашқызы Құндыз. 6-сынып		
Имантай Акмарал	қазақ тілі мен әдебиеті	2021			қалалық Мағжан оқуларында "Толқынмен толқын сырласып" бағыты бойынша 3-орын. Құнаш Құндыз.
Имантай Акмарал	қазақ тілі мен әдебиеті	2023			қалалық Мағжан оқуларында "Жасынан оқу оқып, өнер кұған" бағыты бойынша 2-орын. Мусахан Толғанай.
Имантай Акмарал	қазақ тілі мен әдебиеті	2024			қалалық "Зерде" ғылыми жобалар сайысы. 2-орын. Кенжеқызы Аяла.
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2020		Ғылыми зерттеу жобаларының облыстық кезеңі, 3 орын, Рашад Ғалия, 9сынып	Ғылыми зерттеу жобаларының қалалық кезеңі, 2 орын, Рашад Ғалия, 9сынып
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2021			Ғылыми зерттеу жобаларының қалалық кезеңі, 3 орын, Рашад Ғалия, 10 сынып
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2021			Ғылыми зерттеу жобаларының қалалық кезеңі, 3 орын, Харахад Малика, 8 сынып
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2021		Облыстық жасөспірімдер олимпиадасы, 3 орын, Садыкова Айсана, 7сынып	
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2022	Ақбота интеллектуалды олимпиадасы, 2 орын Садыкова Айсана, 3 орын Жоламан Ақниет, 1 орын, Харахад Малика 2		

			орын,8сынып		
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2023	Ақбота интеллектуалды олимпиадасы, Зорын Садыкова Айсана,9 сынып		
Еркінғалиқызы Айжан	Химия және биология	2024			Пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі, 3 орын Рамазан Аяла
Булатова Мария Ульяновна	физическая культура	2020	Диплом 1 степени Республиканская олимпиада по предмету физическое воспитание Кулимбаева Карина 7б класс		
Булатова Мария Ульяновна	физическая культура	2022			Городская спортакиада школьников по волейболу 2 место-юноши, 2 место девушки
Булатова Мария Ульяновна	физическая культура	2022			Городская спортакиада по Национальной школьной лиги волейбол 2место девушки
Булатова Мария Ульяновна	физическая культура	2023			Городская легкоатлетическая эстафета 6х400м "ФАКЕЛ ПОБЕДЫ"-1 место Васильев А -10б, Бойченко М-10б, Бойко Д-10б, Ткаченко Д-9б, Ермекова Д-9а, Әлишер А -6б
Булатова Мария Ульяновна	физическая культура	2023			5-11сынып оқушылары арасында "Тартыл Fest" Облыстық фестивалінің қалалық кезеңінде 2 орын алған үшін Васильев А -11б класс
Ром Мереке	математика және физика	2020	Халықаралық зияткерлік конкурс "Кенгуру- математика барлығы үшін" 8-сынып оқушысы Рашад Ғалия -1 орын, Харахад Жұлдыз - 1орын, 10- сынып оқушысы Рашад Жадра- 1 орын. 6-сынып оқушысы Садыкова айсана - 1 орын, Харахад Малика - 2 орын		
Ром Мереке	математика және физика	2021	Ақбота интеллектуалды олимпиадасы, 2 орын Садыкова Айсана, 3 орын Жоламан Ақниет, 1 орын, Харахад Малика 2 орын,8сынып, Шабанова Аружан -2 орын , 5сынып, Қуайқызы Роза 5 сынып -2 орын	"Зерде" ғылыми жобалар сайысы 7 сынып оқушысы Құнаш Құндыз - 3 орын	"Зерде" ғылыми жобалар сайысы, 7 сынып оқушысы Құнаш Құндыз, 1 орын. Пән олимпиадасы физика пәніен Харахад Жұлдыз 10 сынып -1 орын
Ром Мереке	математика және физика	2022	Ақбота интеллектуалды олимпиадасы, 2 орын Садыкова Айсана, 3 орын, Харахад Малика 2 орын,9сынып,		пән олимпиадасы математикадан Рашад Ғалия 3-орын
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2020	Ақбота интеллектуальный марафон Оборовский Сергей - 2 место, Тупс Ангелина - 1 место		

Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2020	Ақбота интеллектуальное соревнование Камаева Александра, Давидович Данил - 1 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2021		Областной проект "Bala BUSINESS" Васильев Артур - 3 место	
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2021		Олимпиада по математике имени Д.Г.Ганелина Тупс Ангелина - 3 место	
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2021	Казахстанская интеллектуальная олимпиада по математике Игнатенко Яна - 2 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2022	Международный конкурс "Пони" Оборовский Константин - 1 место, Крепп Белла, Игнатенко Яна, Филипенко Милана - 2 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2022	Международный конкурс "Пони" Филипенко Милана - 1 место, Игнатенко Яна - 2 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2022	"Кенгуру - математика для всех" интеллектуальная игра- конкурс Оборовский Константин, Крепп Белла - 2 место, Игнатенко Яна - 3 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2022	Международный конкурс "Пони" Оборовский Константин, Игнатенко Яна, Филипенко Милана - 1 место, Крепп Белла, Сыздыкова Зарина, Кажкенов Аслан - 2 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2023	Ақбота интеллектуальная олимпиада Гусарова Маргарита, Ещенко Артем, Сыздыкова Зарина - 1 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2023	игра-конкурс "Кенгуру" оборовский Константин - 1 место, Филипенко Милана - 3 место		
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2024			Математический турнир для учащихся 2-4 классов Николаев Расул - 2 место, Игнатенко Яна - 3 место
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2024		Математический турнир для учащихся 2-4 классов Николаев Расул - 3 место	
Егорычева Кристина Владимировна	начальные классы	2024			Городская олимпиада для учащихся 4 классов Дубинин Игнатий, Солтанбаев Дамир - 3 место
Сенкибаева Айгуль Ерикбаевна	Художественный труд	2021		Қазақстан Республикасы Тәулелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Мәңгіліе ел" бейнелеу өнерінен облыстық конкурсының жеңімпаздары Оборовский	"Шеберлер қаласы" атты қалалық байқауда сәнді- қолданбалы өнер наминациясында 1 орын алған Ермекова Дильназ. Шоқанова Гульсара 2 орын.

				Сергей 1 дәрежелі диплом. Мұсаханқызы Нұрай 2 дәрежелі диплом. Сейт Әдел 2 дәрежелі диплом. Клещева Вероника 2 дәрежелі диплом. Болатқызы Нұрамина 3 дәрежелі диплом.	Турабаева Зарина 3 орын.
Сенкибаева Айгуль Ерикбаевна	Художественный труд	2022	"Птичий перезвон" 12 Республикалық экологиялық қонкурсның жүлдегері Клещева Вероника 3 орын	"Фантазия карнавалы" облыстық қашықтық сәнді-қолданбалы конкурсының жеңімпазы Филипенко Милана 1 дәрежелі диплом. Игнатенко Яна 1 дәрежелі диплом. Ермакова Дильназ 1 дәрежелі диплом. Штоль Яна 2 дәрежелі диплом.	
Сенкибаева Айгуль Ерикбаевна	Художественный труд	2024			"Алтын қазына" қалалық байқауында "Тоқыма бұйымдарын дайындау: гобелен, кестелеу киіз басу" номинациясында Харахад Малика 3 орын.
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022			Жас сарбаз, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022			
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022		Жас сарбаз, Срельба 3 место, команда	
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022			Айбын, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022		Айбын, Разборка, сборка автомата и военизированный крос, 2 место, команда	
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2022			Военно-патриотический этап, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023			Жас сарбаз, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023			Айбын, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023		Айбын, Перетягивание каната, 1 место	
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023		Айбын, пулевая стрелба, 1 место	
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023			Военно-патриотический этап, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2023			Жас ұлан, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2024			Жас сарбаз, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2024			Айбын, 1 место, команда
Есенгужинов М.Т.	НВТП	2024			Жас ұлан, 1 место, команда
Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2020	"I KNOW ENGLISH" ағылшын тілінен республикалық турнир, Астана қ. 1,2,3 орын		

Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2021	Республиканская олимпиада по английскому языку "PROGRESS" 1 место		
Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2022	"Шебер қаласы" шығармашылық конкурсы ГРАН ПРИ		
Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2023	"I KNOW ENGLISH" ағылшын тілінен республикалық турнир, Астана қ. 1,2,3 орын		Ағылшын тілі пәнінен пән аралық олимпиадасы 2 орын Володин Ярослав 8 сынып оқушысы
Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2024		Предметная сельская олимпиада по английскому языку г. Павлодар 2 место ученик 9 класса Бекберген Арлан	
Бекбергенова Н.С.	Английский язык	2023	Халықаралық ағылшын тілі пәнінен "International English Tournament" Астана қ. 1,2,3 орын		
Хумархан Махтаул	тарих құқық	2023			Махамбет оқулары" 2 орын Харахад Малика
Хумархан Махтаул	тарих құқық	2023			пән олимпиадасы 3 орын Ахай Кәусар
Хумархан Махтаул	тарих құқық	2024			Зерде ғылыми жоба 2 орын Жабай Іңкәр
Хумархан Махтаул	тарих құқық	2024			Менің кіші Отаным" 1 орын Хабдуллин Әсел
Герман Л.А.	Математика	2020	Республиканский конкурс "Кенгуру -математика для всех" Сальников Илья 7кл - 2 место; Бойко Анастасия 8кл-2 место		
Герман Л.А.	математика	2020	Республиканский интеллектуальный марафон "Акбота" Сальников Илья 8кл-3 место		
Герман Л.А.	Математика	2020	Международная предметная олимпиада среди школьников и студентов (1 сезон) по математике Бойко Анастасия 9кл-1 место; Есипова Анна 5кл-1 место		
Герман Л.А.	Математика	2020	Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по математике Селезнёва Валерия 11кл-1 место;Бойченко Максим 8кл- 1 место; Сапронова Анастасия 5кл- 1 место		
Герман Л.А.	математика	2023	Республиканский конкурс "Кенгуру -математика для всех" Клещёва Вероника бкл -сертификат участника		
Клещева Л.А.	Начальные классы	2023	Международный конкурс "Пони"(Осенний), Алишер И., Бешеля К. , Колесников Д., Сыздыкова Д., Токжигитова Д., Черкашин А.-1 место		
Клещева Л.А.	Начальные классы	2023	Международный конкурс "Пони"(Зимний), Алишер И., Бешеля К. , Колесников Д., Сыздыкова Д., Токжигитова Д.,		

			Черкашин А.-1 место		
Клещева Л.А.	Начальные классы	2023	Кенгуру "Мактематика для всех" Колесников Д.-1место,		
Клещева Л.А.	Начальные классы	2024	Кенгуру "Мактематика для всех" Колесников Д.-3 место,		
Клещева Л.А.	Начальные классы	2024	"Ақбота"- 1 место Бешеля К., Колесников Д. 2-место Колесников Д., 3-место Токжигитова Д.		
Рай Назигуль	Начальные классы	2021			"Зерде" ғылыми жоба сайысы 2- орын Кенжеқызы Аяла,Ермекбайқызы Інжу
Рай Назигуль	Бастауыш сынып	2022	Диплом 1- орын "Мақатаев оқулары " Рашад Айша.Белдеубай Таңнұр. "Кенгуру математика барлығы үшін интеллектуалдық ойын -конкурсының қатысушысы Акай Кәусар ,Акай Мүсілім ,Рашад Айша. "Ақбота "зияткерлік олимпиадасының жүлдегері : Рашад Айша,Ауыт Мирас, Акай Мүсілім,Белдеубай Таңнұр,Абдрахманова Саяжан.		
Рай Назигуль		2022-2023	Халықаралық "Пони" Диплом 2-дәрежелі Рашад Айша. Ауыт Мирас. "Мың бала" диплом 1-дәрежелі Акай Кәусар		
Рай Назигуль		2024	"Ақбота"зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ; 2-дәрежелі Ауым Мирас,Рашад Айша ,Белдеубай Таңнұр,3-дәрежелі Акай Мүсілім. "Кенгіру" ойын -конкурсының жүлдегері; 2-дәрежелі ;Рашад Айша, Ауыт Мирас ,Акай Мүсілім ,Белдеубай Таңнұр		
Искакова Лариса Сапабековна	Русский язык и литература в казахской школе	2020	Диплом 1 степени - Республиканская интеллектуальная олимпиада "Мың бала" по русскому языку Жоламан Акниет		
Искакова Лариса Сапабековна	Русский язык и литература в казахской школе	2021			Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 5 классов 2 место Саурбаев Ринат
Искакова Лариса Сапабековна		2022			Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 6 классов 2 место Шабанова Аружан
Искакова Лариса Сапабековна		2023	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 3 жәрежелі диплом Ахай Кәусар,Жабай Іңкәр, Ауыт Нұрсұлтан 2		"Құрмет грамотасы" Ақсу қаласының білім беру бөлімі, қазан, 2023

			дәрежелі диплом		
Искакова Лариса Сапабековна	Русский язык и литература в казахской школе	2024			Городская предметная олимпиада по русскому языку и литературе среди учащихся 5 классов 3 место Сеит Адина
Искакова Лариса Сапабековна		2024	Участница в областной олимпиаде по русскому языку и литературе "Ауыл олимпиадасы"Сансызбай Аружан		Ауыл олимпиадасы қатсысушы сертификат Сансызбай Аружан
Альгужинова Р.А.		2021			Рашад Ғалия, қалалық пән олимпиадасының жүлдегері, 3 орын «география), Шоканова Гульсара, қалалық пән олимпиадасында биология пәнінен 2-орын, Ақсу қаласы. 2021 жыл
Ушатова А.Ж.	начальные классы	2021	Международный конкурс "Пони" -3 место Зуева К., Ещенко А.,		
		2021	"Акбота"- 2 место Чегесов Я.		
		2022	ЧИП- 2 место Чегесов Я., 1-место Сыздыкова З.		
Рай Бауыржан		2022	"Бояулар құпиясы"байқаудың жеңімпазы; 2-дәрежелі диплом , Дубинин Даниал,Зализко Савелий,Ганчоров Виктор,3-дәрежелі ,Акай Ислам , Жарқынұлы Актілек		
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2021		9-11 сынып ұлдары арасындағы облыстық жеңіл атлетикалық кросста 1 орын алған Беяялов Тимур	Ақсу қаласы және селолық округтері арасында күзгі жеңіл атлетикалық кросс жарысы 2 орын Васильев Артур
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2021		9-11 сынып ұлдары арасындағы облыстық жеңіл атлетикалық кросста 3 орын алған Васильев Артур	Ақсу қаласы және селолық округтері арасында күзгі жеңіл атлетикалық кросс жарысы 3 орын Бойченко Максим
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2021			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 1 орын Беяялов Тимур
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2021			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 1 орын Васильев Артур
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта жеке жүгіріс 3 орын Давидович Данил
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м

					қашықтықта жеке жүгіріс 2 орын Әлішер Аянат
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Жабай Әсет
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Федотова Милена
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Давидович Данил
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Әлішер Аянат
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Қуай қызы роза
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2 орын Дубинин Даниил
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Мектеп арасында өткен жеңіл атлетикалық кросстың қалалық кезеңінде 500м қашықтықта 2орын Достық ОМ 2022г
Альгужинов К.К	учитель физической культуры	2022			Ақсу қаласы және ауыодық аймақтар арасында шағын-футбол жарысы 1орын Достық ауылы 2022г
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2022	"Каникулда кітап оқимыз" .Диплом 2-ші дәрежелі Болатхан Данияр		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2022	Диплом 2- орын "Мақатаев оқулары ".Ауыт Нұрсұлтан		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2022	Диплом 1- орын "Мақатаев оқулары ".Жабай Іңкәр		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2023	Ақбота.Диплом 1-дәрежелі. Болатхан Данияр, Жабай Іңкәр,Сейіт Адина.		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2023	Ақбота.Диплом 2-дәрежелі. Ауыт Нұрсұлтан. Акай Кәусар., Мырзахан Баянсұлу 3-		

			дәрежелі Диплом.		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2022	Абайтану олимпиадасы. "Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы" Диплом.Бас жүлде. Жабай Іңкәр.		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2024	Ақбота. Диплом Ром Батыр 1-орын.Әділбек Ерасыл 2-орын. Марат Асылым,Манат Асхат,Болат Батырбе		
			Жанұзах Нұрқанат. Ермеков Рамазан ,Ибраева Самал, Жабай Сезім.3-орын		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2024	Диплом 1- орын "Мақатаев оқулары ".Отан туралы. Жанұзах Нұрқанат		
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2021		Зерде. Ауыт Нұрсұлтан. 3-ші дәрежелі диплом.Павлодар	
Эрдэм Аясавлей	Бастауыш сынып	2021			Зерде. Ауыт Нұрсұлтан. 2-ші орын. Мадақтама.Ақсу
Абилова Л. Т.	начальные классы	2023			Зерде. Клещёва Вероника - 3 место. Грамота. Ақсу
Абилова Л. Т.	начальные классы	2020	Республиканская предметная олимпиада по математике "GLOBUS" Солтанбаев Дамир , Дубинин Игнатий, Сапронов Роман,Николаев Расул,- 1 место.		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2022	Международный конкурс "ПОНИ" Солтанбаев Дамир, Сапронов Роман, Николаев Расул - 3 место.		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2021	"PROGRESS" Республиканская предметная олимпиада по Русскому языку , Николаев Расул - 1 место, по Математике , Солтанбаев Дамир , Николаев Расул - 1 место.		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2022	Международный конкурс " Человек и природа" Демидюк Арина - 1 место		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2023	Кенгуру - математика для всех" интеллектуальная игра-конкурс Солтанбаев Дамир, Николаев Расул, Дубинин Игнатий- 1 место		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2023	Ақбота интеллектуальная олимпиада Солтанбаев Дамир - 1 место, Сапронов Роман - 2 место, Бандурко Фёдор, Дубинин Игнатий, Николаев Расул - 3 место.Филипенко Тимур - 1 место, Мухамеджанова Венера, Темирбаева Дарина - 2 место.		
Абилова Л. Т.	начальные классы	2024	Республиканская олимпиада "Моя Родина - Казахстан" Солтанбаева Айсана - 1 место.		
Дүйсенбі	дене шынықтыру	2020		Дзюдо бойынша	

Дәулет				жасөспірімдер Облыс Чемпионаты 3-орын Садыкова Айсана	
Дүйсенбі Дәулет	дене шынықтыру	2021	Қ,Пшембаевтың естелігіне арналған Дзюдо дан Республикалық турнир 3-орын Садыкова Айсана		
Дүйсенбі Дәулет	дене шынықтыру	2022			
Дүйсенбі Дәулет	дене шынықтыру	2023			
Дүйсенбі Дәулет	дене шынықтыру	2024			
Бишлер Г.А.	Русский язык и литер.	2022	Республиканская олимпиада по русскому языку Сапронова Настя 1 место, Крепп Ангелина место		Городская предметная олимпиада по русскому языку Селезнева Валерия 3 место 2020
Бишлер Г.А.	Русский язык и литер.	2021	Республиканская интеллектуальная игра "Акбота" Бойко Настя 1 место, Бойченко Максим 2 место		Городская предметная олимпиада по русскому языку 2024 г. Клещёва Вероника 2 место
Бишлер Г.А.	Русский язык и литер.	2023	Международный конкурс чтецов "Пушкинада" Клещева Вероника 1 место, Сапронова Анастасия 1 место, Бондурко Ульяна 1 место		
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2020	"Жастар- ел болашағы" шығарма сайысы "Үздік" номинация Астана қаласы Ауыт Оралбек	"Жастар - ел болашағы" шығарма сайысы 1-орын. Ауыт Оралбек	
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2020	"Қаныш Сатбаев оқулары" ғылыми жоба сайысы "Өлкетану және тарих" бағыты бойынша еркін тақырып Республикалық кезең 2- орын Павлодар облысы Ауыт Мұстафа		
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2020			"Абай оқулары" көркем сөз шебері 3- орын Ермекбай Бақкелді
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2020			"Абай оқулары" эссе сайысы 2- орын Ауыт Оралбек
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2023			"Жарқын болашақ" республикалық қазақ тіл олимпиадасының қалалық кезеңі "Бейнелеушілер" бағыты бойынша 3-орын Рамазан Ақерке
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2021			"Абай оқулары" эссе жазу 1- орын Харахад Жұлдыз
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2021			"Абай оқулары" көркем сөз шебері 2-орын Ермекбай Бақкелді
Ауыт Хуатбек	Қазақ тілі және әдебиеті	2021			Қалалық пән олимпиадасы "Қазақ тіл, әдебиет" пәнінен 1-орын Харахад Жұлдыз
Булатова М. У	Физическая культура	2024			2 место по волейболу г. Аксу

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как математика, естествознание, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению. Наблюдается значительный рост участников спортивных мероприятий.

№		2020	2021	2022	2023	2024	% призеров
1	Количество учащихся-победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОН РК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»).	30 24%	11 9%	17 13%	29 23%	23 18%	17,5% Доля для малокомплектных школ 1% от числа обучающихся
2	Количество учащихся-победителей, призеров(лауреатов)олимпиад, конкурсов, научных соревнований областного уровня	11 11%	12 12%	11 11%	11 11%	13 13%	10, 1% Доля для малокомплектных школ 2 % от числа обучающихся
3	Количество учащихся-победителей, призеров(лауреатов)олимпиад, конкурсов, научных соревнований городского уровня	17 13%	20 16%	17 13%	20 16%	13 10%	13.6 % Доля для малокомплектных школ 1% от числа обучающихся

Раздел 3. Контингент обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся за оцениваемый период составлены в соответствии с данными НОБД и согласно Приложению 8 к Методическим рекомендациям.

Структура контингента обучающихся:

2022-2023 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1B87OGVxqS5cjJ0VcTUK9mfehmlVSKRPx?usp=drive_link

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HTRRueaWM22zh-m1c_UvSrJ4_FmRCRvU?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1gj-cB4_qTx2BRJNw8A5AmVvUvaIOYZc9?usp=drive_link

Структура контингента обучающихся:

Год	Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе		
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	Классов комплектов	количество обучающихся
2022-2023	общеобразовательные классы	8	47	10	54	3	10	21	17	111
2023-2024	общеобразовательные классы	8	51	10	53	4	17	22	17	121
2024-2025	общеобразовательные классы	8	50	10	65	3	12	21	21	127

В малокомплектной школе идет объединение классов в класс комплект. В основном объединяются предметы физическая культура и художественный труд, а так же предметы вариативного компонента. Как видно из таблицы идет увелечение контенгента учащихся и увеличение классов комплектов В 2024-2025 учебном году 21 класс, нет 10Б класса.

3.2 Сведения о наполняемости классов

Сведения о наполняемости классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол- во учащихся	Кол во классов с госуд. языком обучения	Кол –во учащихся	Кол во классов с русским языком обучения	Кол –во учащихся	инклюзия	Средн яя напол няемо сть
1	2	11	1	5	1	6	0	5
2	2	12	1	6	1	6	0	6
3	2	11	1	5	1	5	0	5
4	2	13	1	6	1	7	0	6
5	2	9	1	3	1	6	0	5
6	2	18	1	8	1	10	0	9
7	2	7	1	3	1	4	0	4
8	2	5	1	4	1	1	0	3
9	2	15	1	8	1	7	0	8
10	1	4	0	0	1	4	0	2
11	2	6	1	3	1	3	0	3

Средняя наполняемость класса равна 5 учащимся

Сведения о наполняемости классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол- во учащихся	Кол во классов с госуд.	Кол –во учащихся	Кол во классов с русским	Кол –во учащихся	инклюзия	Средн яя напол
-------	----------------	------------------	-------------------------	------------------	--------------------------	------------------	----------	----------------

			языком обучения		языком обучения			няемо сть
1	2	15	1	9	1	6	0	7
2	2	11	1	5	1	6	0	6
3	2	13	1	7	1	6	0	7
4	2	12	1	5	1	7	0	6
5	2	13	1	6	1	7	0	6
6	2	10	1	3	1	7	0	5
7	2	17	1	7	1	10	0	9
8	2	7	1	3	1	4	0	4
9	2	5	1	3	1	2	0	3
10	1	10	1	6	1	4	0	5
11	2	8	1	4	1	4	0	4

Средняя наполняемость класса равна 5 учащимся

Сведения о наполняемости классов в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол- во учащихся	Кол во классов с госуд. языком обучения	Кол –во учащихся	Кол во классов с русским языком обучения	Кол –во учащихся	инклюзия	Средн я напол няемо сть
1	2	11	1	5	1	6	0	6
2	2	16	1	9	1	7	0	8
3	2	11	1	5	1	6	0	6
4	2	11	1	5	1	6	0	6
5	2	14	1	5	1	9	0	7
6	2	13	1	6	1	7	0	7
7	2	12	1	4	1	8	0	6
8	2	16	1	6	1	10	0	8
9	2	11	1	6	1	5	0	6
10	1	2	1	2	0	0	0	1
11	2	10	1	6	1	4	0	5

Средняя наполняемость равна 6 учащимся.

В целом за 3 учебных года наблюдается стабильность класс комплектов, средняя наполняемость классов остается стабильной – 6 обучающихся.

3.3 Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Количество учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Количество учащихся на конец года
2022-2023	111	4/ лето 11	5/лето 3	110
2023-2024	121	3/ лето 14	2/лето 8	122
2024-2025	127	1 (1ч.)	3 (1ч.)	

2022-2023 учебный год

<https://drive.google.com/drive/folders/1B87OGVxqS5cjJ0VcTUK9mfehmlVSKRPx?>

[usp=drive_link](#)

2023-2024 учебный год

https://drive.google.com/drive/folders/1HTRRueaWM22zh-m1c_UvSrJ4_FmRCRvU?usp=drive_link

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1gj-cB4_qTx2BRJNw8A5AmVvUvaIOYZc9?usp=drive_link

Общая численность обучающихся увеличивается: с 2022 по 2024 года рост обучающихся на 16 учеников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ.

Освоение базового содержания учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами.

Учебный образовательный процесс в школе осуществляется на основе рабочего учебного плана, который согласован с Отделом образования города Аксу, утверждён директором школы.

2022-2023, 2023-2024 2024-2025 учебный годы соответствуют требованиям

ГОСО РК от 3 августа 2022 года № 348

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует государственным обязательным стандартам и нормам СанПиН.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года согласно приказа.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365 разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

За счет вариативного компонента в 5-11 классах вводятся курсы «Глобальные компетенции».

В 10 классе вводится курс «Жас сарбаз»

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №264 от 18.08.2023 (1-4 кл) приложение 1,2;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7; 6

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 88;86

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406.

При организации учебных занятий инвариантного компонента осуществляется деление класса на группы.

художественный труд - в 5-9 классах; (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). По гендерному признаку.

За счет вариативного компонента в 5-11 классах проводятся курсы «Глобальные компетенции».

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году рабочий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №27 от 8.02.2024 (1-4 кл) приложение 1,2;

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями №365 от 12.08.2022 (5-9 кл) приложение 7, 6.

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями и дополнениями 412 от 30.09.2022 (10-11 кл) приложение 86,88; .

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».

В целях реализации вышеперечисленных нормативных документов и организованного проведения начала 2023-2024 учебного года согласно Приказа Министра просвещения Республики

Казахстан разработан рабочий учебный план.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный, вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 №406.

При организации учебных занятий инвариантного компонента осуществляется деление класса на группы.

художественный труд - в 5-9 классах; (группы мальчиков и девочек независимо от наполняемости класса). По гендерному признаку.

Интеграция предметов и вариативный компонент

«Правила дорожного движения» будет проводиться на основании госстандарта: 1-4 классы – реализуется за счет классных часов по 6 часов в каждом классе; 5-8 классы – реализуется за счет классных часов по 10 часов в каждом классе.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки; в 11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

4.2 Освоение базового содержания учебных дисциплин, осуществляемых в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Календарно-тематические планы по каждой учебной дисциплине составлены в соответствии с содержанием типовых учебных программ. Все запланированные темы проведены в соответствии с расписанием занятий и базовое содержание учебных дисциплин реализовано в соответствии с типовыми общеобразовательными учебными программами.

Критерии содержания образования с ориентацией на результаты обучения.

Руководствуясь требованиями государственного общеобязательного стандарта начального,

основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 года № 348 и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями соответственно году обучения) 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 рабочие учебные планы за учебный год составлены для 1-11 классов, утверждены директором школы и согласованы с руководителем отдела образования города Аксу.

Утвержденный директором школы учебный план, расписание занятий,

календарно-тематические планы учителей-предметников, факультативные и факультативные курсы в вариативной части типового учебного плана включены в автоматизированную систему управления электронной школой «Kundelik».

Режим работы школы

2022-2023 учебном году - 5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2023-2024 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

2024-2025 учебный год-5-дневная рабочая неделя. Занятия проходят в 2 смены.

Расписание занятий, рабочий учебный план, ссылка на расписание курсов по выбору вариативного компонента и факультативов, 2022-2023, 2023-2024 2024-2025 учебные годы.

Учебное расписание составлено согласно требованиям к составлению расписания и в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями согласно приказам МЗ РК №ҚР ДСМ-20 от 28 сентября 2018 года и №ҚР ДСМ- 76 от 5 августа 2021 года).

Расписание уроков за 3 года имеется в электронном журнале «Kundelik». Расписание утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы. В течении учебного года были изменения в расписании в связи с увольнением работников, уходом в декретный отпуск, принятием на работу педагогических кадров

Рабочие учебные планы за 3 года

<https://drive.google.com/drive/folders/1OvcjoxOGvXmxOY6hoyZQirIDclF6GMs?usp=sharing>

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебном году присутствует соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся, который состоит из инвариантной и вариативной компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования производится с соблюдением требований.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также еженедельная и годовая учебная нагрузка по классам в соответствии с календарно-тематическими планами, включены в электронный журнал «Kundelik».

4.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Директором школы составлен утвержденный график занятий, типовой учебный план образования по обязательным учебным предметам, реализуемым по профильным направлениям обучения.

Профильное обучение проводится в 10-11 классах по естественно-математическому

направлению с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. согласно Приложению 88 к приказу № 323 Министра просвещения РК от 26.10.2023.

4.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «Достыкская средняя школа» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»; – Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.
- Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями педагогом-ассистентом в организациях образования: метод. рекомендации/ Егорова Е.В., Аханова Ж.Б., Култаев Д.Х. -Алматы: ННПЦ РСИО, 2022.
- Методические рекомендации по составлению индивидуальных программ естественно-математического и гуманитарного образования в условиях инклюзии. Методические рекомендации – Нур-Султан: НАО имени И. Алтынсарина, 2019.
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022 г.)

Количество учеников с ООП

Учебный год	На начало года	На конец года
2022-2023 учебный год	0	0
2023-2024 учебный год	0	0
2024-2025 учебный год	0	0

В соответствии с п. 11 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» для обучающихся, которые по заключению врачебно-консультативной комиссии (ВКК) по состоянию здоровья в течение длительного времени не посещают организации образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Количество обучающихся на дому, для которых было организовано бесплатное

обучение на дому:

Учебный год	На начало года	На конец года
2022-2023 учебный год	0	0
2023-2024 учебный год	0	0
2024-2025 учебный год	0	0

Ссылка на титульный лист

https://drive.google.com/drive/folders/1m-kKxNRVQpvSJKJE92UvEK7bVi1Fvp7A?usp=drive_link

4.7. Реализация вариативного компонента

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО

Вариативное содержание образования поддерживает направление профилизации школы, способствует развитию интересов и склонностей учащихся, их социализации. Вариативный компонент представлен предметами указанных в пояснительной части РУП школы

Вариативная часть рабочего учебного плана рассматривается в соответствии с ГОСО и предусматривает совокупность учебных курсов, определяемых общеобразовательной организацией с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Вариативный компонент с государственным языком обучения 2022-2023	Класс
«Шешендік сөз»	1 сынып
«Бастауыш математика клубы»	2 сынып
«Орамды сөз-ой көркі»	3 сынып
«Қызықты математика»	4 сынып
Математикалық практикум	10 сынып
Математикалық практикум	11 сынып
Вариативный компонент с русским языком обучения	
Жас сарбаз	10 класс

Вариативный компонент с государственным языком обучения 2023-2024 год	Класс
«Орамды сөз-ой көркі»	1 сынып
«Шешендік сөз»	2 сынып
«Экология және біз»	2 сынып
«Танғажайып жасыл әлем»	3 сынып
«Шешендік сөз»	2 сынып
«Жас эколог»	4 сынып
Жас сарбаз	10 сынып
Баспа орталығы	11 сынып
Цифрлық сауаттылық	10 сынып

Цифрлық сауаттылық	11 сынып
Вариативный компонент с русским языком обучения	
«Юнный эколог»	2 класс
«Познание мира в новом веке»	10-11 класс

Вариативный компонент с государственным языком обучения 2024-2025	Класс
«Орамды сөз-ой көркі»	1 сынып
«Экология және біз»	2 сынып
«Қызықты математика»	2 сынып
«Шешендік сөз»	3 сынып
«Жас эколог»	4 сынып
Баспа орталығы	10 сынып
Баспа орталығы	11 сынып
Цифрлық сауаттылық	10 сынып
Цифрлық сауаттылық	11 сынып
Вариативный компонент с русским языком обучения	
«Юнный эколог»	2 класс
«Практикум по решению задач курса математики»	11 класс

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели),

9 классе – 1 час в неделю,

10-11 классах – 1 час в неделю.

В системе Кундылик в разделе ДОД опубликованы КТП вариативной части

Расписание вариативного компонента и

планы вариативного компонента

https://drive.google.com/drive/folders/19Y_2ZSm7koyPAJOMShEyePiOgPO5f47D?usp=drive_link

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 2022-2023 . 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Изучение интегрированного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным и реализуется:

в 1-4 классах учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира»: в 1-

3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов,

в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры,

в 10-11 классах преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов, в 11 классе - 16 часов.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и проводятся в учебное время. Темы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отражены в электронном классном журнале и

календарно-тематическом плане по учебным предметам одновременно с темами вышеперечисленных учебных предметов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (4 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

На втором этаже оформлен информационный стенд по ОБЖ.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию 2018 года.

Реализация обязательного учебного курса

«Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий в классном журнале.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

4.9 Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Соответствие и соблюдение общего объёма годовой учебной нагрузки обучающихся по классам указаны по языкам обучения в таблице 1 и таблице 2

Учебный год	Класс с русским языком обучения	Инвариативная нагрузка	Вариативная нагрузка	Предельный объем нагрузки	Класс с казахским языком	Инвариативная нагрузка	Вариативная нагрузка	Предельный объем нагрузки
2022-2023	1	20.5		20.5	1	18.5	1	19.5
	2	24		24	2	23	1	24
	3	26		26	3	25	1	26
	4	27		27	4	25	1	26
	5	29	0.5	29.5	5	28	0.5	28.5
	6	29	0.5	29.5	6	28	0.5	28.5
	7	32	0.5	32.5	7	31	0.5	31.5
	8	33	0.5	33.5	8	32	0.5	32.5
	9	34	1	35	9	33	1	34
	10 ЕМН	34	1	35	10 ЕМН	Нет класса		
	11 ЕМН	34	1	35	11 ЕМН	32	2	34
2023-2024	1	20.5		20.5	1	18.5	1	19.5
	2	23	1	24	2	22	2	24
	3	26		26	3	25	1	26
	4	27		27	4	25	1	26
	5	29	0.5	29.5	5	28	0.5	28.5
	6	29	0.5	29.5	6	28	0.5	28.5
	7	32	0.5	32.5	7	31	0.5	31.5
	8	33	0.5	33.5	8	32	0.5	32.5
	9	34	1	35	9	33	1	34
	10 ЕМН	34	2	36	10 ЕМН	32	3	35
	11 ЕМН	34	2	36	11 ЕМН	32	3	35
2024-2025	1	20.5		20.5	1	18.5	1	19.5
	2	23	1	24	2	22	2	24
	3	26		26	3	25	1	26
	4	27		27	4	25	1	26
	5	29	0.5	29.5	5	28	0.5	28.5
	6	29	0.5	29.5	6	28	0.5	28.5
	7	32	0.5	32.5	7	31	0.5	31.5
	8	33	0.5	33.5	8	32	0.5	32.5
	9	34	1	35	9	33	1	34
	10 ЕМН	Нет класса			10 ЕМН	32	3	35
	11 ЕМН	34	2	32	3	32	3	35

Информация об осуществлении деления классов на подгруппы

Учебный год	классы	предметы
2022-2023	5а, 5б,6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Художественный труд по гендерному признаку
2023-2024	5а, 5б,6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Художественный труд по гендерному признаку
2024-2025	5а, 5б,6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	Художественный труд по гендерному признаку

Ссылка на Руп

<https://drive.google.com/drive/folders/1OvcjoxOGvXmxOY6hoyZQirIDclF6GMs?usp=sharing>

4.12 Требования к сроку обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня

КГУ «Достыкская средняя школа» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

2022-2023 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебного году сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов в

организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024

года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год сроки начала и завершения 2024-2025 учебного года с 1 сентября 2024 года по 25 мая года включительно, продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах

1 четверть – 8 учебных недель , осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28.10 по 3.11 2024 года включительно)

2 четверть -8 учебных недель , зимние каникулы -10 календарных дней (с 30.12.2024 по 8.01.2025 год включительно)

3 четверть -10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21.03.2025 по 31.03 2025 года включительно)

4 четверть -8 учебных недель

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период).

Воспитательная работа в КГУ " Достыкская средняя школа" представляет собой единую систему, созданную в результате тесного сотрудничества педагогического коллектива, учащихся, родительского комитета школы, попечительского совета, ученического самоуправления. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция РК;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» т;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 8) Закон РК «Об образовании»;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан.

В течение 2023-2024 года реализован Национальный культурно-просветительский проект «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»,

Мероприятия Проекта: поэтические состязания «Ақындар айтысы», олимпиада «Алтын сақа», выставка «Ұлттық өнер», фестиваль «Туған өлкем»

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Задачи Проекта:

- 1) воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;

- 2) сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;
 - 3) воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных традиций и обычаев;
 - 4) сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.
- а также Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий».

Задачи:

- 1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;
- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- сентябрь Физкультминутка
- октябрь Әнұран айту
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат
- январь Қазақ есебі
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Игра в шахматы
- май Жасыл мекен

Перед педагогическим коллективом определены задачи:

- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- осуществлять работу по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления, через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы в **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** учебном году являлись:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8

- августа 2002 года;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с Программой целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей: воспитание детей 6-10 лет, воспитание подростков 11-15 лет, воспитание молодежи в возрасте 15-18 лет.

Ключевые ценности воспитания:

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
- Ар-ұят/Совесть;
- Талап/Стремление.

https://drive.google.com/drive/folders/1XL_zLUhdv4hIcYslG4qF2ZNJOsunQM-S

Нормативное правовое обеспечение воспитания:

нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);

- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;
- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
- разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
- Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Павлодарской области на 2023

- год;
- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Павлодарской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году в рамках Программы ценностно-ориентированного подхода к воспитанию обучающихся реализованы проекты «Читающая школа», «Наследники великой степи», «Туған елге тағзым», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; , способствующие воспитанию обучающихся на основе национальных и общечеловеческих ценностей.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- челленджи , смотры, концерты.

Для определения задач и направлений воспитательной работы, обозначения приоритетов проводится ежегодный анализ состояния воспитательной работы школы, по результатам которого составляется системное планирование на текущий и последующий учебные годы.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1dahNKh8zVIuaDh6r1WRSUzJTBR73UOiE>

Цель методического объединения классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы через внедрение современных воспитательных технологий;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающих уровень воспитанности и социальной адаптации.

Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов. Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, в том числе молодых и вновь назначенных, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата:

- лично-ориентированные;

- воспитание в процессе обучения;
- технология саморазвития личности обучающихся;
- технология критического мышления;
- педагогика сотрудничества;
- гуманно – личностная технология;
- технология коллективного творческого воспитания.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий правового самосознания и взаимодействия с родителями.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2022-2023, 2023-2024 году была реализована по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации ценностей программы «Біртұтас тәрбие»:

- Ұлттық мүдде/Национальный интерес;
 - Ар-ұят/Совесть;
 - Талап/Стремление.
- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
 - духовно-познавательное воспитание;
 - национальное воспитание;
 - семейное воспитание;
 - трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
 - мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание;
 - интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
 - физическая культура, формирование здорового образа жизни.

https://drive.google.com/drive/folders/1XL_zLUhdv4hIcYslG4qF2ZNJOsunQM-S

В формировании нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания работа была направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине. Продуманная постановка целей и задач, которые определяли принципы, содержание, формы и методы деятельности классных руководителей, а также умение прогнозировать ожидаемый результат являлись важным компонентом при проведении воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся 1-11 классов.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические форумы, акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов; развитие детско-юношеского движения «Жас ұлан» .

Формирование чувства патриотизма подрастающего поколения, стремления к знаниям и самосовершенствованию, ответственности к делу, сопричастности к истории страны, к

настоящему и будущему Независимого Казахстана способствует широкое и последовательное участие детей в детско-юношеском движении «Жас Ұлан».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», «Добрые дела моей Родине», экологический десант, эко-фестиваль «Природа – дом, мы в нем живем», «Живое слово», «Спорт – альтернатива вредным привычкам!» и др.

Доля учащихся, вовлеченных в движение «Жас Ұлан», «Жас Қыран» :

2022-2023 г.г.-100%;

2023-2024 г.г.-100%;

2024-2025 г.г. - 100%.

Проводимые мероприятия, направленные на формирование казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания способствуют совершенствованию работы по формированию личности учащегося, обладающего высоким уровнем патриотического сознания, гражданской ответственности.

Анализ уровня воздействия этих мероприятий на учащихся показал, что воспитывающая эффективность была достаточно высока. Проведенная диагностика уровня воспитанности учащихся по гражданско – патриотическому направлению показала достаточно высокий уровень: 100 % учащихся считают себя патриотами своей Родины, 95% учащихся классов считают, что у современного молодого человека должны быть развиты чувства патриотизма и гражданственности. Слово «Патриотизм» у учащихся ассоциируется: у 75 % как чувство ответственности и долга перед Родиной и своим народом и у 25 % с чувством гордости за свою страну, спортсменов, выдающихся деятелей. 100% учащихся знают символы РК.

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

https://drive.google.com/drive/folders/1qIo8AZpCPg8MG4v_ULDBaGdmtqy0lzI

https://drive.google.com/drive/folders/1qIo8AZpCPg8MG4v_ULDBaGdmtqy0lzI

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «Достыкская средняя школа» создан клуб «Адал Урпақ». Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 10 участников. В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. В фойе школы создан информационный стенд по коррупции, в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка). Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать

ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. . Мероприятия, проведенные в рамках формирования антикоррупционной культуры:

- круглый стол « Наш выбор- правовое государство»;
 - интеллектуальная игра «Учащиеся против коррупции»
 - конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
 - викторина «Знаешь ли ты закон. Ответственность за правонарушения»
 - конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда», «Жемқорлыққа жол берме!»;
 - деловая игра «Получение государственной услуги»;
- https://drive.google.com/drive/folders/1s6ywN2Y3akXbvGTxvLi_alBeU_e6QnYs
<https://drive.google.com/drive/folders/1jJ6vE2ud0uSHnfvKHWa8xKCPSbAkvf1y>

В школе имеется постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат», действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Состоит клуб из следующих секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия. Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения. Секция по культурно-массовым мероприятиям участвуют в организации акций, флэш-монов, диалоговых площадок, встреч с представителями государственных органов.

Важное значение в воспитательной работе уделяется **национальному воспитанию**, цель которого-ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В 2023-2024 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы. Проведены часы общения «Казахстан-туған жерім, туған елім», патриотический конкурс диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», патриотические акции «Қыран елім Қазақстаным», «Патриотизм даусы», «Жана Қазақстан таза табиғат», выставка поделок и рисунков «Цвети, мой Казахстан!», челлендж «Тәуелсіздік - бақыт жолы», «Республикам менің!», викторина «Я - гражданин Казахстана», конкурс рисунков «Менің тәуелсіз Қазақстаным», онлайн – челлендж «Менін туым- менін мақтанышым».

В формировании национальной ценности “национальный интерес” в 2022-2023, 2023-2024 учебном году проводилась согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и обеспечивалась через пропаганду духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей.

Цель духовно – нравственного воспитания - формирование духовно- нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа - читающая нация» с 2020 года стартовала программа «Читающая школа – успешная школа», которая направлена на решение проблемы детского чтения – слабой читательской среды.

При проведении воспитательной работы классные руководители делали основной аспект на развитие мотивации к чтению. Проводились мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. На сайте школы в сети Instagram проводились челленджи, марафоны чтения, посвященные А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, Ж. Жабаеву. Книжный фонд библиотеки

пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и государственном языках, действует буккроссинг. Информация о новинках в школьной библиотеке представлялась в виде презентации на школьном сайте.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» школа работает по 4 направлениям:

1) «Чтение через все предметы»:

- смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения.

2) «Пространство свободного чтения»:

- дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул);
- проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей»;
- виртуальное посещение спектаклей;
- создание и размещение в социальных сетях, родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3) «Традиции современного семейного чтения»:

- проведение дней семейного литературного отдыха;
- презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга»;
- акция «Книжка из детства в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей»);
- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4) «Время читать»:

- разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- разработки внеклассных и общешкольных мероприятий;
- разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: библиотечный час «Живут стихи, пока душа жива» к 100 - летию юбилею со дня рождения казахского советского поэта Сырбая Мауленова; классные часы «Душа святым огнем обожжена»; организована книжная выставка «Мұхтар Ауэзовты оқимыз»; классные часы «Асқар тау алыстаған сайын айқын көріне түседі»; концертная программа «С Днем пожилого человека!», библиотечный час «Султан Бейбарыс- дара тұлға».

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа запланирована на основе Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», цель которой-воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

https://drive.google.com/drive/folders/1XL_zLUhdv4hIcYslG4qF2ZNJOsunQM-S

Проведение мероприятий направлено на привитие уважения к национальному достоянию, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность; воспитание таких качеств, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, трудолюбие; формирование бережного отношения к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Следующим этапом изучения программы – ознакомление учащихся на классном часе и с родительской общественности на 1 общешкольном родительском собрании. Директором школы

создан приказ о распределении обязанностей между членами коллектива по реализации программы в учебном году. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с основой на мероприятия новой воспитательной концепции.

Со 2 сентября на больших переменах в школе звучат күй казахских композиторов, каждый понедельник на общешкольной линейке учащиеся исполняют государственный гимн Республики Казахстан, так же ответственные учителя физической культуры организуют национальные игры (асық ату, тоғызқұмалақ, арқан тартыс). Каждая новая неделя проходит под общей для всей школы цитатой, которая вывешивается в фойе школы, в каждом учебном кабинете на доске. Классные руководители объясняют школьникам значение цитаты, ее воспитательную направленность, которая является леймотивом всех мероприятий недели.

В сентябре реализовалась ценность «Трудолюбие и профессионализм». По плану проведены мероприятия, направленные на формирование таких качеств как уважение к труду, забота о природе, экологическое воспитание. ЗДВРы 16 сентября провели мероприятие «Человек гражданской позиции» с учащимися старшего звена в рамках республиканского проекта «Енбегі адал-жас өрен». На мероприятие была приглашена учитель школы Исакова Л.С., которая поделилась с ребятами своей творческой биографией, становлением ее как педагога, директора школы и просто женщины с активной гражданской позицией.

Остальные мероприятия проведены в рамках регионального проекта «Экобум»- акция «Таза қала- көрікті мекен», «Дары осени», «Чудо в перьях», «Твори добро».

В октябре реализовалась ценность «Независимость и патриотизм». В основном мероприятия были направлены на воспитание позитивного отношения к родному краю, своей Родине, знанию национальных праздников, традиций, уважение и принятие ценностей семьи.

В течение 1 четверти классные руководители работали по внедрению ценности через классные часы. На классном часе «Семья – дом счастья» педагоги объясняли учащимся о том, как важно чтить традиции и ценности своей семьи, уважать всех членов семьи, воспитывать в себе такие качества как патриотизм, честность, ответственность, толерантность. Формирование негативного отношения к вредным привычкам, нетерпения к пагубному отношению к своему здоровью - эти задачи реализовывались во время проведения классных часов «Сокровище человеческих качеств», «Скажи вредным привычкам –нет!». На классных часах, классных мероприятиях, посвящённых государственному празднику «День Республики Казахстан», во всех классах акцентировалось внимание на воспитание уважения и любви к истории своей страны, знание государственных символов, уважение к государственным праздникам, готовности выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны. По отдельному плану празднования Дня Республики Казахстан в школе проведены общешкольные мероприятия: в среднем звене викторина «Менің елім -кең байтақ жерім», соревнования по волейболу среди 5-8 классов, дебат «Менің елім Қазақстаным», челлендж «Қыран елім - Қазақстаным», учителя казахского языка и литературы провели конкурс на лучшее эссе по теме «Менің арманымдағы Қазақстан» среди 7-10 классов, а так же состоялись торжественные линейки по принятию учащихся 2,5 классов в детские республиканские организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

Во всех классах на классных часах в течение всей четверти проводились уроки личной безопасности учащихся, согласно плану в каждом отдельном классе, с учетом возраста учащихся

(просмотр видеороликов, профилактические беседы, информационные пятиминутки, анкетирование). На уроки личной безопасности в соответствии с тематикой были приглашены инспектор школы Ташманов М.Е., медработник школы Баймурат А., инструктор по технике безопасности Есенгужинов М.Т.

При реализации задач, национальной ценности “Стремление” в 2023-2024 году проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», Школьного парламента;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;
- встречи с талантливыми людьми;
- научно-тематические информационные проекты, творческие работы, школьный сайт.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент.

Парламент состоит из 8 фракций:

1. Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпақ»).
2. Фракция права и порядка.
3. Фракция дебатного движения.
3. Фракция заботы (волонтерство).
5. Фракция экологии и труда.
6. Фракция информации.
7. Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.
8. Фракция культуры и искусства.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе. Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания Парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены Школьного Парламента инициаторы и активные участники значимых мероприятий (День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая и др).

Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» с 2021 года в школе действует дебатный клуб «Ақиқат». Членами клуба являются учащиеся 7-11 классов (10 учащихся). Руководит работой клуба учитель истории Хумархан М.

https://drive.google.com/drive/folders/1fJqITVbkAtc_XSQtlL0cM1xxCIUDSUP1

Один раз в неделю проводится заседание клуба, в ходе которого ребята учатся ораторскому искусству, дебатуют, придерживаясь правила, что в споре рождается истина. На страничке Instagram размещается информация о заседаниях клуба. Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проходят еженедельно, темы обсуждаются разные, от школьных до политических. Помимо дебатов, члены клуба играют в различные интеллектуальные игры. Многие из ребят пришли в клуб, чтобы научиться правильно излагать свои мысли, говорить красиво и не бояться выступать перед публикой. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящиеся личности.

Ежегодно проводятся дебатные турниры: «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?», «Независимость – свобода нашей страны», «Ұшқыр ой алаңы».

В ходе занятий участники кружка разбирали темы «Теоретические основы дебатов», «Принципы, участники, основные элементы дебатов. Навыки и стили дебатов», «Стратегии «отрицания». Как построить отрицание», «Стратегии для респондента. Поведение респондента и интервьюера», «Перекрестные вопросы. Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера», «Разработка аргументов. Мозговая атака. Создание структуры аргумента. Рабочий листок дебатов. Образцы аргументов», «Разработка контр-аргументов. Конфликт как прямое опровержение. Стратегии выдвижения контр-аргументов».

В течение 2023 - 2024 учебного года проведены дебатные турниры: «Коррупция - угроза для демократического государства», «Я гражданин своей страны!», «Эта палата запретит усыновление детей гражданами других государств», «ЭП введет налог на нездоровую пищу», «ЭПС необходимым установление постоянного видеонаблюдения за учащимися общеобразовательных учреждений», «Эта палата выступает за всемирную политику ограничения рождаемости», «Эта палата считает, что необходимо запретить мобильные телефоны в школе».

В сентябре – октябре 2024 года участники дебатного кружка «Ақиқат» приняли активное участие в дебатных турнирах «Үш тұғырлы тілдің пайдасы мен зияны неде?», «Эта палата считает, что Казахстан уже приобрел мировую известность».

В рамках Декады языков ежедневно проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины, беседы.

Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия.

Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана; торжественная линейка, беседы классные часы.

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!». В рамках акции был проведен флеш-моб по исполнению Гимна Республики Казахстан.

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы.

В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров. В рамках празднования 100-летия со дня рождения Рахимжана Қошқарбаева для учащихся 4-8 классов КГУ «Достықская средняя школа» был проведен литературный вечер в клубе «Аққу», «Мирас» "Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1888)". О героическом подвиге Р.Қошқарбаева ребята узнали на этом вечере.

<https://drive.google.com/drive/folders/1JvGRyOwgoQ6cXLoMasc1xNSuQARuB5Hz>

https://drive.google.com/drive/folders/1sVcEPYPX8LC0e2ZERDWDj_jTN9dDo6sP

Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым Шабановой А.С., психологом, социальным педагогом Сенкибаевой А.Е. активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры.).

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 11 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделік.

В школе работает кружок ЮИД. Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

<https://drive.google.com/drive/folders/1quiA5vDorCAkSipMIOT9nnO1kD-071Mj>

<https://drive.google.com/drive/folders/1RG9-OrwKicH3XiWMDw-XIYaVWq0-PmUm>

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА с участковым инспектором Достыкского сельского округа Ташмановым М.Е. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся предполагает целый комплекс социально – профилактических мер, направленных на оздоровление условий жизни детей, на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности несовершеннолетних, а также формирование правовой культуры и повышение правовой грамотности обучающихся, способствующих правовому воспитанию.

<https://drive.google.com/drive/folders/1jJgethJqV6B7O4mozzWBy8TOW4bmb4zm>

С целью профилактики правонарушений в КГУ «Достыкская средняя школа» проведены следующие мероприятия:

"Ответственность за уголовные и административные правонарушения"

Цели:

- *профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- *пропаганда правовых знаний;
- *формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- * формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- * формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям
- * развитие выражать свои взгляды, вести дискуссию.

2024-2025 учебном году с целью повышения квалификации в ТОО “Учебный методический центр “Өркендеу” по вопросам женского репродуктивного здоровья и профилактики ранней беременности среди несовершеннолетних, 13 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на республиканском семинаре “Профилактика ранней беременности”.

По профилактике ранней беременности, медицинским работником школы и зам. директором по ВР организована беседа с работниками СЭС г.Аксу «Профилактика ранней беременности среди учащихся 9-11 классов», “Вирус папилломы человека. Впкцинация” среди 5-7 классов.

Проведена профилактическая беседа "Об уголовной-правовой ответственности за половые преступления в отношении несовершеннолетних, малолетних", а также проговорили вопросы касательно административных правонарушений.

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

В первой четверти 2024-2025 учебного года, участковым инспектором Достыкского сельского округа Ташмановым М.Е.. проведена беседа с учащимися 8-11 классов с целью профилактики интернет-мошенничества, правонарушений, половой неприкосновенности, насилия, буйлинга,

нахождения вне жилища несовершеннолетних в ночное время, без сопровождения законного представителя, а также употребления алкоголя, табачных изделий, электронных сигарет и вейпов.

" Живи свободно, без наркотиков".

"Профилактика наркомании, алкоголя, употребления табачных изделий и электронных сигарет.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и в их отношении

Противодействие наркомании, вейпов и насвая. Мероприятия информационного характера.

Профилактика недопущения распространения и употребления наркотиков, вейпов и насвая.

Профилактика по правонарушениям в сфере дорожного движения.

Информационно-разъяснительная работа среди учащихся , по повышению финансовой грамотности; Проблемы лудомании

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в плане воспитательной работы запланированы классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

По профилактике правонарушений ведётся индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Рейд «Дети в ночном селе» - это профилактическое мероприятие по выявлению детей, подвергающихся различным видам эксплуатации, а также детей, находящихся в вечернее и ночное время без сопровождения взрослых в развлекательных заведениях, на улицах, в парке и других общественных местах.

С этой целью психологической службой составлен график рейдов на учебный год. К рейдовым мероприятиям привлекаются классные руководители, педагог-организатор НВиТП, психолог, соц.педагог, администрация, а также родительский комитет школы, члены ПС, участковый инспектор Ташманов М.Е., с которым ведётся тесная работа в данном направлении.

2024-2025 учебном году во время проведения рейдовых мероприятий учащихся, находящихся вне жилища после 22-00 не зафиксировано.

ВЫВОДЫ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ:

Анализируя работу психологического сопровождения в воспитательной работе школы можно сделать вывод, что план учебного года выполнен, но необходимо поставить следующие реальные и необходимые задачи:

- продолжить создание банка данных обучающихся, семей «группы риска», т.е. вести профилактическую работу на постоянной основе с детьми, которые в малой степени были замечены в негативных ситуациях, довести до сведения классных руководителей тоже необходимо быть «на чеку»;
- совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжить работу по привитию культуры поведения обучающихся в школе и общественных местах;
- вести пропаганду здорового образа жизни через акции и мероприятия против употребления алкоголя, табака, наркотиков;
- активно привлекать к сотрудничеству участкового инспектора Достыкского сельского округа и совместно принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий, посещению обучающихся из неблагополучных семей и семей учащихся «группы риска»;
- вовлекать учащихся «группы риска» в спортивные секции, общешкольные мероприятия.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. В 2024-2025 учебном году в организациях образования реализуется проект **«Школьное самоуправление»** .

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

Основные направления деятельности «Жас Ұлан»: «Зерде», «Руханият», «Отан», «Жеті жарғы», «Салауат», «Еңбек», «Экоәлем». Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в конкурсах смотрах, фестивалях. Жасулановцы являются инициаторами и участниками различных мероприятий и акций: «Забота», «Дорога в школу», «Мы Казахстанцы – единый народ», экологический десант, эко-фестиваль « Это Земля и твоя, и моя!», «Живое слово», «Мы за ЗОЖ!» и др.

С целью развития у обучающихся навыков гражданской ответственности и активности, социальной компетентности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства в школе действует Школьный Парламент. Парламент состоит из 8 фракций:

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций. Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе.

В КГУ «Достыкская средняя школа» в октябре состоялись выборы президента, путем открытого голосования.

С первого дня предвыборной компании каждый кандидат развернул активную деятельность по привлечению избирателей, а именно были развешены агитационные плакаты с их программой, планом действий на ближайшее время и призывами голосовать именно за него.

Президент школы была выбрана: Манат Айшолпан ученица 10 класса. В октябре состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 8 фракций таких как:

- 1) Фракция патриотизма («Жас Ұлан», «Жас қыран», «Адал Ұрпақ»).
- 2) Фракция права и порядка.
- 3) Фракция дебатного движения.
- 4) Фракция заботы (волонтерство).
- 5) Фракция экологии и труда.
- 6) Фракция информации.
- 7) Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии.
- 8) Фракция культуры и искусства.

В каждую из фракции был поставлен один депутат, представитель школьного самоуправления школы.

В новом учебном 2024-2025 году совместно с представителями школьного самоуправления планируются проведение следующих мероприятий и акций:

- Операция «Внешний вид»
- Рейд «Опозданиям нет!»
- День учителя – челлендж
- Конкурс подделок к празднику осени».
- Видео-челлендж Чистота – залог здоровья
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс «А ну-ка мальчики!» посвящённый выводу войск Афганистана
- Акция «Твори добро!»
- Видео-ролик «Звонок маме!»
- Конкурс талантов «По куплету каждый класс!»

Деятельность школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий.

Еженедельно проводятся заседания Парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены Школьного Парламента ежегодно инициаторы и активные участники значимых мероприятий (День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая и др).

Итоги деятельности Школьного парламента освещаются в социальных сетях Instagram.

Социальная работа в школе проводится в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе проводятся мероприятия:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время.
- Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- В каникулярное время работа школы также организована, в каникулы проводятся соревнования.
- Социальным педагогом проводятся консультации для родителей.

- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Ежедневный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений от родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В течение всего времени посещаются:

- семьи, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте - ежемесячно

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

<https://drive.google.com/drive/folders/1A9RMJwsmgnxmJJHbpmnhVAC-ТрK7X5v3>

<https://drive.google.com/drive/folders/1A9RMJwsmgnxmJJHbpmnhVAC-ТрK7X5v3>

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

<https://drive.google.com/drive/folders/1isqif0qeKtYh1dyzUYfKNvHwB8FcCWFc>

<https://drive.google.com/drive/folders/1isqif0qeKtYh1dyzUYfKNvHwB8FcCWFc>

<https://drive.google.com/drive/folders/1isqif0qeKtYh1dyzUYfKNvHwB8FcCWFc>

На 2022-2023 учебный год была поставлена цель:

- содействие в сохранении благоприятного психологического климата и психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в школе

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в первой четверти работа велась по основным направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- профилактика и психологическое просвещение;
- консультирование;
- организационно – методическая работа;
- аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год;

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа. Трудности вызвали несколько учеников. В течение года с этими ребятами проводились индивидуальные беседы.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются часы общения, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, ДРО, по причине агрессивности школьников, подростковый суицид и др.). Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам. С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников.

Совместно с администрацией и учителями в течение всего учебного года принимала участие в педагогических советах.

Классные руководители по запросу обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраний.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна учителям, родителям. В течение 2022 -2023 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведено 22 групповых диагностик по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х,5-х классов,
- уровня школьной мотивации учащихся 1- 5 классов,
- типа отношения к учению,
- преобладающего вида памяти 2-4 классы,
- склонности к суициду учащихся 6-11 классов,
- профессиональных интересов и склонностей 9 классов,
- тревожности.

Проведено 58 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, характерологическое описание подростка, мотивация к успеху и другие.

С результатами и рекомендациями знакомил администрацию школы, классных руководителей и учителей. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми учащимися.

После проведения групповых и индивидуальных исследований проводились индивидуальные консультации по данным вопросам.

С результатами диагностик и рекомендациями знакомила администрацию школы, классных руководителей и учителей.

Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8 - 9 классах, по желанию учащихся).

Всего проведено 53 консультации педагогов, родителей и учащихся.

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности адаптации к школе, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорилось о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы.

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

Планирование на 2023-2024 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Работа педагога-психолога на 2022-2023 учебный год велась на основании и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1. Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

3. Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
4. Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

5. Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста
6. Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
7. Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- * Консультативное
- * Диагностическое
- * Коррекционно-развивающее
- * Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа :

1. Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса (стартовая диагностика).
2. Изучение адаптации 5-м классе к обучению в основной школе.
3. Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене.
4. Изучение уровня адаптации учащихся первых (адаптация к школе).

Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы на педагогических консилиумах с классными руководителями и учителями предметниками, а так же учитывались при построении рекомендаций в ходе психологических консультаций с педагогами и родителями учащихся.

Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕНТ.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

2. Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.

3. По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психо- эмоциональным состоянием.

Результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- * Изучение личности и поведения трудных подростков;
- * Диагностика в рамках индивидуального консультирования
- * Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

За прошедший период было проведено 30 консультаций из них:

20 консультаций (первичных и повторных) для учащихся, 5 консультаций для педагогов школы, и 5 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие пункты:

1. трудности в общении со сверстниками
2. трудности в профессиональном самоопределении
3. трудности обучения
4. консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
4. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление проводилась групповая коррекционно - развивающая работа с учащимися первых, вторых, пятых, шестых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

1. «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
2. «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 кл.
3. «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 кл.
4. «Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и 11 классы.
5. «Мир труда и профессий» 8 кл.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать эффективным.

1) Выступления на родительских собраниях, (общешкольные и классные родительские собрания).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

2) Выступления на педсоветах по итогам диагностики по адаптации 1,5,10 классов.

3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
 - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
 - в) разработка классных часов для учащихся;
 - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
 - д) создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
4. Оформление документации педагога-психолога
5. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

На 2024-2025 учебный год педагог-психолог ставит следующие цели:

- психологическое сопровождение учеников 1 и 5 классов в процессе школьного обучения;
- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в учреждении;
- создание и соблюдение психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребёнка;
- создание специальных условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;
- формирование психологической культуры учеников, учителей, родителей.

В течение 1-й четверти диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Всего за первую четверть 2024-2025 учебного года групповой диагностикой охвачены 18 учащихся. Из них: 7 учащихся 1 класса и 12 учащихся 5 класса.

В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие исследования:

Изучение готовности первоклассников к обучению в школе и их адаптационного потенциала проводилось по следующим методикам: стартовая психолого-педагогическая диагностика для оценки сформированных знаний и умений, социометрия, «Кактус», «Лесенка» В.Г.Щур, «Незаконченный рисунок» Э.П.Торенс, «Самооценка» Г.Н.Казанцевой, изучение вербально-логического мышления по методике Замбацявичене в 1-х классах, с целью определения уровня развития понятийного мышления и мыслительных операций.

Для определения адаптации проводилось изучение школьной тревожности и школьной адаптации по методике Филипса, а так же школьной мотивации и отношения к школе по модифицированной методике Н. Г. Лускановой. Во 2 классе проводился ГИТ («Групповой интеллектуальный тест») для изучения уровня познавательной деятельности учащихся.

В первой четверти провел диагностику развития первоклассников. При проведении диагностики применяла такие задания как:

Знание цветов. Многие не знают цвета, ошибаются или же знают названия цветов, но не могут их определить.

Из частей картинки собрать целую картинку. В основном с помощью взрослых собирали картинку.

Четвертый лишний. Многие справились с этим заданием.

Карточки на знание домашних, диких животных, фруктов, овощей и птиц. Почти все знают и определяют домашних от диких животных, различают домашних птиц, и птиц которые летают, отличают фрукты от овощей.

Память. У многих детей хорошая память, но нужно еще развивать.

Внимание. Найди отличия. При этой диагностике 2 детей только смогли найти отличия.

На знания школьных предметов. Не все дети знают школьные предметы. Знают, как ими пользоваться.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учеников. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление проводилась коррекционно развивающая работа с учащимися следующих классов:

1- класс: еженедельно проводится развивающая работа по формированию позитивного отношения к школе, повышению учебной мотивации, снятию эмоционального напряжения, развитию личностного потенциала.

1-2 классы: с октября проводятся еженедельные занятия, направленные на снижение школьной тревожности, формирование позитивной самооценки.

Проведенную групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу с детьми 1-2 класса в целом можно считать достаточно успешной. Во второй четверти необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Профилактика и психологическое просвещение реализовывалось в следующих формах:

- Проведение психологических практикумов для учащихся 7-9 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы психологических практикумов:

«Стратегии поведения в конфликте»

«Карьера и профессия»
«Портрет нашего класса»

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих, данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Консультативная работа было проведено 12 бесед и консультаций со всеми субъектами образовательной среды: учениками, родителями, педагогами.

В целом все запросы можно разделить по следующей тематике:

- трудности в общении со сверстниками;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- эмоциональная поддержка в сложных ситуациях.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить большинство необходимых задач консультативной деятельности. Хочется отметить большую активность в консультативной работе педагогов и учеников школы, тогда как в следующем периоде необходимо активизировать работу с родителями как участниками консультативного процесса.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- разработка тренинговых часов для учащихся;
- создание базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за первую четверть 2024 – 2025 учебного года работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Важную роль в воспитательном процессе играют **трудовое, экономическое и экологическое воспитание**, способствующие формированию осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру способствуют мероприятия в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет».

В 2022-2023 учебном году проведены экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая планета!», конкурс поделок «Арт-хлам», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», классные часы «Мы защитники природы», конкурс рисунков «Мой домашний питомец», акция «Покорми питомца», экологическая акция «Помоги пернатому другу», экологическая акция «Мой чистый мир», конкурс поделок «Арт-хлам».

В 2023-2024 учебном году в рамках трудового, экологического воспитания проведены: экологическая конференция «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; конкурсы поделок из природного материала, акция «Чистый класс», экологическая акция «Легкое дыхание ... А чем мы дышим?», акция «Веселая закладка», экоакция «Птичья столовая», челлендж «Жасыл мекен».

В текущем учебном году учащиеся приняли участие в акции «Мой двор», «Посади дерево», конкурс рисунков «Чистая планета».

При организации работы по физическому воспитанию основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний; организацию деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий; работу с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек.

На постоянной основе осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм: светового, питьевого, воздушного режима; соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На контроле администрации школы такие вопросы как: анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки; контроль за правильным использованием технических средств обучения; проведение физминуток на уроках; работа спортивных секций и кружков, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития, имеются паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

В целях формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половое воспитание, половая неприкосновенность. С целью популяризации и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников школы проведены профилактические беседы «За здоровый образ жизни!», «Здоровая молодежь – здоровое будущее», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Питайся разумно, Береги здоровье!», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Проблемы женского алкоголизма», «Наркомания – знак беды»,

«Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками...», проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди учащихся. В школе функционируют 8 спортивных секции. На каждый год имеется утвержденный график работы спортивных секции в школьном спортзале.

№	Название секции	классы	День недели	Время проведения	Руководитель секции
1	Баскетбол	5-7, 8-11	среда	16.00-17.00 18.00-19.00	Есенгужинов М.Т.
2	Настольный теннис	7-11	Понедельник, вторник, четверг	16.00-17.00	Дүйсенбі Д.
3	Футбол	4-7	Среда, четверг, пятница	18.00-19.00	Альгужинов К.К.
4	Стрелковый	9-11	вторник	15.00-16.00	Есенгужинов М.Т.
5	Волейбол	5-7	Вторник, среда	15.00-16.00	Булатова М.У.
6	Волейбол	8-11	Понедельник, среда, четверг	19.00-20.30	Булатова М.У.
7	Шахматы	2-9	Понедельник, среда, пятница	15.00-16.00	Камбарова А.А.
8	Тоғызқумалақ	5-11	пятница	15.00-16.30	Есенгужинов М.Т.

https://drive.google.com/drive/folders/1j_4uLIfnh4AsxgL9dy1rzCSCL3e-txSo

<https://drive.google.com/drive/folders/1Xx8k0A0Z2GbRzNeB2Ef1hMSHiLP2yOKG>

<https://drive.google.com/drive/folders/1JU-YzNMHnzRAVC7055-MZFSEm2Gg35C>

В рамках реализации ВШК ведётся мониторинг участия и достижений обучающихся в творческой и спортивной деятельности, который отражается в анализе по воспитательной работе за 2022-2025 учебный год.

Результатом эффективности воспитательной работы школы являются достижения учащихся.

В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных, районных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Творческие способности детей развивались и на занятиях драмстудии, работы которых принимали участие в творческих конкурсах

Мониторинг

участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 (I четверть) г.г.						
№п/п	Наименование конкурса	Занятое место	Учащийся	Класс	Руководитель	Должность руководителя

						теля
1	Городской конкурс среди клубов мальчиков МИРАс	3 место	сборная	8 класс	Рай Б.	Старший вожатый
2	Городской конкурс Алтын қазына в номинация “Тоқыма бұйымдарын дайындау: гобелен кестелеу, бисер, киіз басу, батик” апрель - 2024г.	3 место	Харахад Малика	10 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
3	Республиканский научно-познавательный конкурс “Білім айнасы” в номинации “Бояулар құпиясы - Алтан күз” сентябрь - 2024г	2 место	Мухамеджанова Даяна	5 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
4	Республиканский научно-познавательный конкурс “Білім айнасы” в номинации “Бояулар құпиясы - Алтан күз” сентябрь - 2024г	1 место	Иванова Алина	5 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
5	Республиканский научно-познавательный конкурс “Білім айнасы” в номинации “Бояулар құпиясы - Алтан күз” сентябрь - 2024г	1 место	Ерболова Амина	5 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
6	Республиканский научно-познавательный конкурс “Білім айнасы” в номинации “Бояулар құпиясы - Алтан күз” сентябрь - 2024г	2 место	Ақай Кәусар	6 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
7	Республиканский научно-познавательный конкурс “Білім айнасы” в номинации “Бояулар құпиясы - Алтан күз” сентябрь - 2024г	2 место	<i>Ниязбекқызы Әмина</i>	5 класс	Сенкебаева А.Е.	Учитель технологи и
8	Кустовой творческий конкурс “Жас талант” секция “Домбыра өнері”, “Вокал” 27.04.2023	1 место	Мұсаханұлы Ерсұлтан	3 класс	Мұсахан Жансұлтан	Учитель музыки
9	Кустовой творческий	1 место	Сеит	5 класс	Сенкебаева	Учитель

	конкурс “Жас талант” секция “Көркемсурет өнері” 27.04.2023		Аделя		А.Е.	технологии
10	Кустовой творческий конкурс “Жас талант” секция “Көркемсурет өнері” 27.04.2023	II место	Филипенко Милана	2 класс	Егорычева К.В.	Учитель начальных классов
11	XII Международный творческий фестиваль-конкурс “Жеті өнер”	Диплом I степени	Мұсаханұлы Ерсултан	3 класс	Мұсахан Жансұлтан	Учитель музыки
12	Городская научно-практическая конференция “Өз өлкеңді қастерле-2023” секция “Экология и мы”	2 место	Мырхаханқызы Баянсұлу	5	Саяхат Н.	Учитель курса “Глобальные компетенции”

Спортивные достижения

1	Кустовые соревнования по волейболу	3 место	сборная	7-8	Булатова М.У.	Учитель физической культуры
2	Областные соревнования по баскетболу среди девочек 12 лет	II место	сборная	6-7 класс	Рай Бауыржан	Учитель физической культуры
3	Кустовые соревнования по баскетболу	2 место	сборная	7-8	Есенгужинов М.Т.	Учитель физической культуры
4	Областные соревнования «Сарбаз-2024» по военно-прикладным видам спорта “Стрельбе из пневматической винтовки” -2022 г.	III место	командное	11	Есенгужинов М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
5	Областные соревнования “Айбын-2022” по военно-прикладным видам спорта “АК-74 частичная разборка и сборка” май 2022	II место	командное	10, 11	Есенгужинов М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
6	Областные соревнования	II место	командное	10, 11	Есенгужинов	Педагог-

	“Айбын-2022” по военно-прикладным видам спорта “Военизированный кросс” май 2022		е		в М.Т.	организатор НВиТП
7	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын»-2023 г.	I место	командное	9-11	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
8	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Сарбаз-2024»-20.01.2024 г.	I место	командное	11	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
9	Областные военно-патриотические соревнования “Айбын-2023” среди районных команд по “Арқан тарту” май 2023	I место	командное	11	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
10	<i>Городские соревнования “Жас ұлан” по военно-спортивной игре . сентябрь - 2024</i>	III место		Бекберген Арлан, Оборовский Сергей, Жабай Асет, Давидович Данила	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
11	Областные военно-патриотические соревнования “Айбын-2023” среди районных команд по “Стрельбе из пневматической винтовки” май 2023	II место	командное	11	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП
12	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Айбын»-2024 г.	I место	командное	9-11	Есенгужино в М.Т.	Педагог-организатор НВиТП

--	--	--	--	--	--	--

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего спортивных секциях были заняты 95 % учащихся школы.

Результат работы: учащиеся школы занимают призовые места в районных конкурсах и олимпиадах

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День республики
- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Последний звонок

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей во внеклассную работу.

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством заместителей директора по воспитательной работе которая в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. С учащимися проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-11 классах по профориентации прошли беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол, посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания. Также учащиеся 9 класса посетили Павлодарские колледжи во время «Дня открытых дверей», с целью оказания помощи и поддержки в процессе выбора профессии для учащихся 11 классов организована поездка в Павлодарский государственный педагогический университет и Павлодарский государственный университет имени Торайгырова.

В КГУ « Достыкская средняя школа» реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2022-2023 2023-2024, 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5- 11 классах.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

• 9-11 классах – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Учителя
1	Глобальные компетенции	5	Клещева Л. А.
2	Глобальные компетенции	6	Клещева Л. А.
3	Глобальные компетенции	7	Клещева Л. А.
4	Глобальные компетенции	8	Танжарикова С. Д.
5	Глобальные компетенции	9	Танжарикова С. Д.
6	Глобальные компетенции	10	Танжарикова С. Д.
7	Глобальные компетенции	11	Танжарикова С. Д.

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделік. В школе работает кружок ЮИД. Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на

дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

<https://drive.google.com/drive/folders/1svaDJHayC5DXmJXPhsdnQp8JCM1obzSj>

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

Волонтерским движением в Достыкской средней школе под руководством вожатой Шабановой А.С. и школьного самоуправления поддержке пожилых людей оказывается посильная помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками. Ко дню пожилого человека силами учащихся подготовлен и проведен концерт, организовано чаепитие с песнями и танцами для гостей. С целью участия в воспитании

подростающего поколения в школе был создан клуб матерей «ШАҢЫРАҚ». За первую четверть состоялись встречи девочек 1-11 классов с мамами были проведены: мастер класс по пошиву корпешек, викторины, беседы, чаепитие.

В течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года проводятся тестирование и анкетирование для отслеживания **уровня воспитанности учащихся** и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, ЗДВР ведут профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушений, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

С 2024-2025 года воспитательная работа в школе направлена на воспитание 6 ценностей программы Біртұтас тәрбие. В течение года продолжить работу по формированию развития и воспитания основываясь на ценностях программы. Особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа ведется через проведения мероприятия среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно- пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;
- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлено 16 камер на территории школы;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действия в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час -беседа «алгоритм действий при ЧС»;

- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.

- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Центр педагогической поддержки (далее ЦППР) начал свою деятельность в КГУ «Достыкская средняя школа» с 2023-2024 учебного года в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;

2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;

3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

Заместителем директора по ВР составлен план работы ЦППР на основе Приложения 1 к Методическим рекомендациям по педагогической поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования, Программы педагогической поддержки родителей и осуществляется контроль деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и по реализации новых форм школьно-родительских отношений, составлено расписание занятий в соответствии с рекомендуемой программой на учебный год, утверждён состав рабочей группы ЦППР.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

В течение учебного года к проведению занятий и мероприятий привлекались Попечительский совет школы и члены Школьного парламента.

Занятия проводились согласно плану, освещались на школьной странице в facebook.

В течение года заместителем директора по ВР, а также классными руководителями родительская общественность привлекается к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

Родители оказывают поддержку своим детям для участия в конкурсах – районных, областных и республиканских.

https://drive.google.com/drive/folders/1LNL_7AhOfHc4cOOxGd6vN8cTsgkrUkAy

https://drive.google.com/drive/folders/1LNL_7AhOfHc4cOOxGd6vN8cTsgkrUkAy

https://drive.google.com/drive/folders/1LNL_7AhOfHc4cOOxGd6vN8cTsgkrUkAy

В 2024-2025 учебном году ведётся системная **работа с родительской общественностью.**

В школе создан родительский комитет, который ведет параллельно работу с родительским всеобучем. На родительских собраниях члены родительского комитета проводят “родительские университеты”, используя различные формы общения. Основные формы приемлемые в начальном звене - беседа, игровые формы, информационные ролики. В старшем звене - игровые формы, интерактивные методы, круглый стол. В старшем звене - диалоговая площадка, свободный микрофон и типу телепередач. Такие формы работы дают положительный результат во взаимодействии с родительской общественностью:

- располагают к доверию;
- выводят на откровенность;
- помогают в решении проблем с детьми.

Все классные руководители составляют социальный паспорт класса.

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения.

Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).

Все классные руководители в течение года проводят по 4 собрания на различные темы, в соответствии задачами воспитательного плана и проблем в классе.

Недостаток в работе в том, что родители не в полном составе посещают родительские собрания, в основном на собрание приходят только мамы.

Важным направлением работы с родителями является основы безопасности жизнедеятельности и сохранение здоровья детей. Поэтому в школе ведётся с учащимися и родителями разъяснительная работа по ТБ:

*пожарной безопасности в целях сокращения количества пожаров и недопущения гибели людей, а также подготовке к отопительному сезону. Разработаны буклеты «Советы родителям и детям «Помни правила пожарной безопасности». В буклет вошли: памятка по пожарной безопасности в жилом секторе и памятка по предупреждению пожаров от детской шалости);

* ОБЖ в каникулярное и во внеурочное время;

* ОБЖ в период ледостава и т.д

У каждого классного руководителя имеется документация, подтверждающая индивидуальную и групповую работу в данном направлении (инструктажи, регистрационные листы с графой: ознакомлен)

Выводы:

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены, классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, проводят работу с родителями, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Проблемное поле:

1. Необходимо продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
2. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
3. Активизировать профориентационную работу не только с выпускными классами, но и с учащимися начального и среднего звена.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fX9w4BhvAZvXj6HFQiNeoxPXod-m3z7F>

<https://drive.google.com/drive/folders/1fX9w4BhvAZvXj6HFQiNeoxPXod-m3z7F>

В КГУ «Достыкская средняя школа» работает Попечительский совет школы, который занимается вопросами, определенными приказом от 27.07.2017г. с изменениями на 01.03.2023 г. №15584 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», приказом за № 355 «Об утверждении состава Попечительского совета» за №546 от 10.10.2023г.

В ПС входят 17 членов, двое из них являются членами Школьного парламента.

При непосредственном участии Попечительского совета удалось решить некоторые очень важные «внутрихозяйственные» и организационные вопросы:

1. Организация бесплатного питания для учащихся школы с 5 по 11 классы.
4. Благоустройство территории школы

5. Содействие в организации и проведении Дня Учителя.
6. Подготовка и проведение новогодних мероприятий.
Приобретение подарочных пакетов детям от 0 до 16
7. Организация выездов на районные соревнования и конкурсы
8. Организация спортивных соревнований (призы и подарки, бесплатное

Встречи членов Попечительского совета с родителями организуются посредством общешкольных родительских собраний, их цель - информирование и привлечение к совместной работе. Практически ни одно родительское собрание в школе не проходит без участия представителей Попечительского совета, которые стремятся повысить заинтересованность родителей в решении проблем школьной жизни, привлечь к участию в ней.

Огромную спонсорскую помощь оказывают школе ТОО «Натурпродукт». Три раза в год в преддверии крупных мероприятий « Празднование Нового года», «Праздник Наурыз мейрамы», « Летний пришкольный лагерь» оказывается финансовая помощь.

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

Анализируя воспитательную работу, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, прихожу к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- продолжить профориентационную работу (оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении) с учащимися совместно с профориентатором, классными руководителями и учителями-предметниками.
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей, состоящих на ВШК, к участию в жизни школы, класса, занятиях в кружках и секциях;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания;
- расширить систему дополнительного образования обучающихся («выкроить» из учебного плана часы), т.е. необходима организация кружковой работы творческой направленности (вокал, прикладное искусство, изобразительная деятельность)
- необходимо продолжить развивать дебатное движение, подключая всех специалистов к организации и руководству дебатным клубом.
- активизировать внеклассную работу классных руководителей.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fX9w4BhvAZvXj6HFQiNeoxPXod-m3z7F>

<https://drive.google.com/drive/folders/1fX9w4BhvAZvXj6HFQiNeoxPXod-m3z7F>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Здание школы 2-х этажное, типовое *размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке* в черте села, вид отопления - на твердом топливе, котельная в отдельном здании. Здание построено в 1990 году. По проекту оно рассчитано на обучение 396 учащихся. Учебный процесс осуществляется в одном здании, общей площадью всех помещений 3549,2 кв. м. Основная площадь – 2456,8 кв. м. *По периметру здания имеется наружное 'лектрическое освещение. Территория школы благоустроена, озеленена, ограждена забором.* Водоснабжение, канализация централизованное и отопление автономное.

Земельный участок площадью 2.0878 га. Кадастровый номер 14-215-214-299 1/А. Право постоянного землепользования **ЗУ** (в наличие имеется акт)).

В школе имеются один кабинет информатики, 1 оборудованный кабинета физики, по 1 кабинету биологии и химии, 1 кабинет казахского языка, 1 кабинета математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинета истории и права, 1 кабинета иностранного языка, кабинет НВТП, 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета обслуживающего и технического труда. Лаборатории имеют кабинеты химии, физики.

Занятия проводятся в 2 смены. Для учащихся имеется спортивный зал, расположенный на 1 этаже так же на первом этаже размещены: мини-центр «Карлыгаш», медицинский кабинет, столовая, кабинеты технологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет казахского языка, кабинет НВТП, .на втором этаже размещены актовый зал, кабинеты для начальных классов, кабинет истории, кабинет математики, английского языка, кабинеты химии, биологии, физики, кабинет психолога, методический кабинет, библиотека.

Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой (площадь 67,9кв.м.),которая имеет 80 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100%. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Имеется арендатор столовой ИП «Альтаир» Серикпаева Бакыт Курметовна (договор №161 от 23.05.2022г., договор №S.02.X84WF00038513 от 26,.03.2021 санитарно-эпидемиологическое заключение).

Бюджетные средства расходуются на поддержание здания, текущий ремонт систем отопления и водоснабжения, обновление мебели и оборудования, создание системы безопасности жизнедеятельности.

МТО АКТИВЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1dJaj-K-fpfMCYot7IKvoE-PG8_9DD7Ns

Всего в школе 17 учебных кабинетов. Классы оборудованы ученической мебель. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены компьютерами и оргтехникой, приборами и инвентарем,

соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади

Номер	Кабинет	площадь
1	Кабинет художественного труда	63,2 м2
2	Кабинет художественного труда	16,6 м2
3	Кабинет русского языка и литературы	35,2 м2
4	Кабинет НВТП , оружейная	31,7 м2, оружейная комната -7,7 м2
5	Кабинет иностранного языка	52,4 м2
6	Кабинет казахского языка	71,9 м2
7	Кабинет химии	55,0 м2, лаборантская – 16,5 м2
8	Кабинет физики	71, 3 м2, лаборантская - 18,7 м2
9	Кабинет биологии	73,5 м2
10	Кабинет начальных классов №13	54,2 м2
11	Кабинет математики	60,6 м2
12	Кабинет информатики	54,3 м2
13	Кабинет начальных классов №16	56,3 м2
14	Кабинет начальных классов №17	53,4 м2
15	Кабинет начальных классов №11а	18,2 м2
16	Кабинет истории	58,4 м2
	Спортивный зал, раздевалки	169,1, раздевалка для девочек - 8,3 м2, для мальчиков - 19,9 м2
17	Кабинет дошкольного класса	54,5 м2
18	Кабинет психолога	13,6 м2

Все инженерные коммуникации поддерживаются текущим ремонтом.

Всего в школе установлены 33 видеокамер: 10 видеокамер наружного наблюдения и 23 видеокамер внутреннего наблюдения.

В здании школы установлена система пожарной сигнализации, охранно-тревожная кнопка.

По периметру школы установлено и действует уличное освещение.

https://drive.google.com/drive/folders/1k_G54wZb2bwTSVtHG9tq9CtTJK96cESA?usp=drive_link

Ежегодно проводится проверка школы на соответствие школы правилам пожарной безопасности. Все предписания по итогам проверки своевременно устраняются. К 2024-2025 учебному году школа полностью готова, имеется заключение комиссии готовности к новому учебному году (заключение от 05.08.2024 г.). Выполнена промывка и опрессовка системы отопления, автоматическая пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, состояние центральной вентиляции в удовлетворительном состоянии, система тепло, электроснабжения готова к эксплуатации.

Заключение о готовности школы к 2024-2025 уч.г.

Паспорт готовности теплового хозяйства СШ Достык к отопительному сезону 2024-2025 уч.г.

(от 05.08.2024 г.).

https://drive.google.com/drive/folders/1k_G54wZb2bwTSVtHG9tq9CtTJK96cESA?usp=drive_link

В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями:

имеется механический пандус, кнопка вызова, мнемосхема, тактильная плитка, санитарный узел для инвалидов.

Количество компьютеров 20 шт., мультимедийное оборудование – 5 шт, программно-аппаратный комплекс -1 шт, ноутбуков – 27, принтеры – 4 шт. Имеют доступ к сети интернет 26 компьютеров. В школе имеется одна точка доступа к интернет, скорость по договору 30 Мбит/с.

Санитарные узлы расположены на первом этаже учреждения. На 1 этаже имеется 3 санитарных узла (муж, жен, служебный).

Ежегодно проводится текущий ремонт кабинетов и здания школы.

1. Капитальный ремонт здания: запланирован на январь 2025 года

В 2024 году приобретены спортивные товары: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные (всего 16 шт.), ракетки для настольного тенниса (4 пар),

В школе созданы специальные условия в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями. На 1 этаже проложена дорожка из тактильных лент для путей движения, имеется на 1 этаже санузел для инвалидов, имеется перекатной пандус и т.д.). Имеется парковка машин для инвалидов с установленным знаком

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
	№18021502 от 28.11.201 год	

Ссылка

https://drive.google.com/drive/folders/1k_G54wZb2bwTSVtHG9tq9CtTJK96cESA?usp=drive_link

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)

г. Аксу, с. Достык, ул. 2 линия 34/1	столовая	RAA6V33NAU35 Дата и время подписи: 26.03.2024 09:36; Ф.И.О.: СЕРИКБАЕВА БАКЫТ КУРМЕТОВНА; ЭЦП выдал: ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (RSA); Срок действия сертификата: 29.11.2023 15:59:05 - 28.11.2024 15:59:05;	ИП "Альтаир" СЕРИКБАЕВА БАКЫТ КУРМЕТОВНА ЖСН 770829450415 Казахстан, Павлодарская область, Аксу г.а., ул.Астана,35-45
--	----------	---	---

Ссылка https://drive.google.com/drive/folders/1k_G54wZb2bwTSVtHG9tq9CtTJK96cESA?usp=drive_link

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека расположена на третьем этаже здания школы, в помещении с площадью 72 квадратных метров.

Структура обслуживания: абонемент.

Школьная библиотека имеет штамп с наименованием школы.

В библиотеке имеется читальный зал - 12 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу.

Имеются стенд по изучению Послания Президента.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ», ММ Publications, АОО «Назарбаев интеллектуальные школы».

Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год.

В 2024-2025 учебных годах получили обновленные по содержанию для учащихся 3-го класса «Бейнелеу өнері» изд-во «Атамура», «Изобразительное искусство» изд-во «Алматыкітап баспасы», «Еңбекке баулу» изд-во «Атамұра», «Трудовое обучение» изд-во «Алматыкітап баспасы», «Русский язык» для казахских школ, «Цифрлық сауаттылық», «Цифровая грамотность» изд-ва «Алматыітап», «Ағылшын тілі», «Английский язык» изд-ва ММ Publications,

Для 3-х классов получили переизданные учебники «Жаратылыстану»- «НИШ», «Естествознание» изд-во «Атамура».

В 7-м казахском классе получили переизданные учебники «Қазақ тілі» изд-во «Мектеп», для 8-х классов получили учебники «Дүниежүзі тарихы», «Всемирная история» изд-ва «Мектеп», для 9-х классов учебники «Қазақстан тарихы», «История Казахстана» изд-ва «Мектеп», «Қазақстан географиясы», «География Казахстана» изд-ва «Алматыкітап».

Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы.

Учебная литература расставлена по классам.

Отраслевая литература расставлена согласно таблице ББК.

Художественная литература расставлена согласно алфавиту авторов и названий.

Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами.

Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

№ Показатели обеспеченности.

1 Количество экземпляров (включая школьные учебники, художественная литература, методические, дидактические пособия и др.) 9309 экз.

2 Количество учебников. 6933

4 Количество читателей 173

5 Посещений библиотеки 1440

6 Книговыдач 2880

Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.09.2024 г. –2376 экземпляров (25%).

в том числе на казахском языке (экз., %) - 554 экз. –6 %

на русском языке (экз., %) - 1786 - 19%

Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.09.2024 г. – 6933 экземпляра (74%)

Расстановка учебного фонда - по классам.

Поступило за отчетный период (август 2024 г. – сентябрь 2024 г.) - 430 экземпляров(Приложение 12)

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом № 125 Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года № 96, от 14 июля 2023 № 208).

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. Формативное оценивание проводится с выставлением баллов по 10-бальной шкале, словесной оценкой и комментированием в электронном журнале «kundelik.kz».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

При составлении заданий СОР учтены все требования проведения текущего контроля успеваемости обучающихся: максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах; при учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка

выставляется за полугодие; СОР проводится не более трех раз в четверти; разделы/сквозные темы объединяются с учетом специфики тем и количества целей обучения при изучении четырех и более разделов/сквозных тем в четверти.

На каждую четверть составляются графики суммативных работ и утверждаются директором школы. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Музыка» «Художественный труд», «Физическая культура», НВТП, «Цифровая грамотность».

Ссылки на графики СОР иСОЧ за три года

2022-2023

2023-2024

2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1u3RuYnWQBLYS-RAafPB08btlvu5sMT65?usp=drive_link

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 учебный год 1 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	Успеваемость	качество
2-4	100	83.7	100	71.4	100	68.4
5-9	100	57.6	100	59.2	100	51.5
10-11	100	80	100	72.2	100	66.6
2-11	100	69.7	100	65.4	100	58.6

Данные из системы Кунделик

Качество знаний за 2022-2023 учебный год по школе в сравнении с 2022-2023 учебным годом снизилось и составило 65.4%, в 2023-2025 учебном году на начало четверти качество составило 58.6%, Все учащиеся аттестованы.

Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов Результаты итоговой аттестации 9 «а» класса с государственным языком обучения

2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Қазақ тілі	9	6	3	0	0	100%
Математика	9	6	3	0	0	100%
Орыс тілі және әдебиеті	9	6	3	0	0	100%
Физика	4	4	0	0	0	100%
География	3	1	2	0	0	100%
Биология	2	1	1	0	0	100%

Результаты итоговой аттестации 9 «б» класса с русским языком обучения 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Русский язык	7	2	1	4	0	43%
Математика	7	0	3	4	0	43%
Казахский язык и литература	7	2	5	0	0	100%
Биология	3	0	3	0	0	100%
История Казахстана	1	1	0	0	0	100%

Физика	2	0	1	1	0	50%
Английский язык	1	1	0	0	0	100%

Результаты итоговой аттестации 9 «а» класса 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Қазақ тілі	3	1	1	1	0	67%
Математика	3	0	2	1	0	67%
Орыс тілі және әдебиеті	3	0	3	0	0	100%
Қазақстан тарихы	3	1	2	0	0	100%

Результаты итоговой аттестации 9 «б» класса 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Русский язык	2	0	1	1	0	50%
Математика	2	0	1	1	0	50%
Казахский язык и литература	2	0	1	1	0	50%
Биология	2	0	1	1	0	50%

Результаты итоговой аттестации 11 «а» класса 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Қазақ тілі	3	2	1	0	0	100%
Алгебра және анализ бастамалары	3	2	1	0	0	100%
Орыс тілі және әдебиеті	3	2	1	0	0	100%
Физика	2	2	0	0	0	100%
Қазақстан тарихы	3	2	1	0	0	100%
Биология	1	0	1	0	0	100%

Результаты итоговой аттестации 11 «б» класса 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Русский язык	3	1	2	0	0	100%
Алгебра и начала анализа	3	1	2	0	0	100%
Казахский язык и литература	3	0	3	0	0	100%
Биология	1	1	0	0	0	100%

География	2	1	1	0	0	100%
История Казахстана	3	1	2	0	0	100%

Результаты итоговой аттестации 11 «а» класса 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Қазақ тілі	4	0	3	1	0	75%
Алгебра және анализ бастамалары	4	0	3	1	0	75%
Орыс тілі және әдебиеті	4	0	3	1	0	75%
Қазақ әдебиеті	1	0	1	0	0	100%
Қазақстан тарихы	4	1	2	1	0	75%
Биология	3	1	1	1	0	67%

Результаты итоговой аттестации 11 «б» класса 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний
Русский язык	4	1	3	0	0	100%
Алгебра и начала анализа	4	0	2	2	0	50%
Казахский язык и литература	4	0	2	2	0	50%
География	2	0	1	1	0	50%
Информатика	1	0	1	0	0	100%
История Казахстана	4	0	3	1	0	75%
Физика	1	0	1	0	0	100%

Ссылка на итоговую аттестацию

https://drive.google.com/drive/folders/1KoEbcISuR5AI4XCguE-3VvGoSxxyx-kD?usp=drive_link

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающихся 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

В компьютерном тестировании приняли участие в 4-х классах 10 из 11, освобожден от тестирования 1 ученик по болезни, 9 учеников по болезни – 90,9% участия, в 9-х классах участвовали в тестировании 10 учеников из 11, освобожден 1 ученик по болезни – 90,9% участия, что соответствует пункту 16 Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования.

Тестирование проводилось по следующим предметам: в 4 классах – язык обучения (русский, казахский), математика; в 9 классах – язык обучения (русский, казахский), математика, химия/ русская литература/ казахская литература.

Тестирование проходило в присутствии представителя ДКСО, на протяжении тестирования велась видеозапись.

Результаты тестирования выпускных классов

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4а	5	5	0	3	2	0	20,4	100%
2	4б	6	5	0	2	3	0	19,2	100%
3	9а	6	6	1	1	3	1	31	83.3%
4	9б	5	4	0	0	3	1	25	75

Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 100 % в 4 классах, и 79% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Средний балл: 4 классы – 19,8, классы – 28.

Приложение 13. Результаты тестирования выпускных классов:

[https://drive.google.com/file/d/1lc1dE7O9Arrb6qS_5q-yLEntO-g7z_h0/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1lc1dE7O9Arrb6qS_5q-yLEntO-g7z_h0/view?usp=drive_link)

Ведомость результатов тестирования

[https://drive.google.com/file/d/1dhmBHCDG1Q2YFJlytRfkrvX4KsBNFZzM/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1dhmBHCDG1Q2YFJlytRfkrvX4KsBNFZzM/view?usp=drive_link)

**Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
Анкетирование участников образовательного процесса и других респондентов.**

[https://drive.google.com/drive/folders/19_5all9gfTvpPKnNCp2CddUKljtC88E7?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/19_5all9gfTvpPKnNCp2CddUKljtC88E7?usp=drive_link)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Проблемы:

1. Потребность в педагогических кадрах.

Недостатки:

1. Низкий уровень мотивации у отдельных обучающихся к обучению и низкий уровень сформированности организационных умений.
2. Недостаточный и не всегда результативный контроль со стороны отдельных родителей.

Пути их решения:

1. Педагогическому коллективу школы повышать уровень обучения, продолжить применять современные педагогические технологии, предусматривающие возможность обучающимся стать активными участниками образовательного процесса и направленные на повышение качества знаний обучающихся.
2. Повышать персональную ответственность учителя и классного руководителя за результаты своего труда на основе систематического самоанализа урока и мероприятия, повышения своего профессионального уровня.
3. Повышать ответственность обучающихся за результаты достижений в образовательном процессе через формирование, развитие и совершенствование навыков самоконтроля.
4. Совершенствовать работу с родителями, основывая ее на сотрудничестве и взаимопонимании.

Раздел 10. Выводы и предложения

По итогам анализа, проведенного в рамках самооценки деятельности, школьной комиссией сделаны следующие выводы:

1. образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов;
2. программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
3. обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
4. в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
5. по результатам анкетирования работа школы оценивается на высоком уровне: школа оказывает материальную помощь малоимущим семьям, систематически информирует родителей об результатах итоговой аттестации, школьных, областных и республиканских олимпиад. Администрация школы и

- психологи оперативно реагируют на поступившие обращения от родителей;
6. уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем хороший;
 7. прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
 8. число учащихся стабильное, участвующих в школьных, районных, областных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
 9. все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания, сохранению и повышению качества знаний и подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;
 10. платные образовательные услуги школа не оказывает;
 11. высок процент детей, охваченных дополнительным образованием в школе и во внешкольных организациях.

Предложения

1. с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития школы;
2. администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
3. усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
4. вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
5. активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
6. продолжить работу по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;

Приложение 2 к Критериям оценки организаций образования

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и

**общего среднего образования КГУ «Достыкская средняя школа»
отдела образования города Аксу управления образования
Павлодарской области**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 35 человек 33 имеют соответствующее высшее образование по профилю, что составляет 94.2%. 2 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 6 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том	Из общего числа 35 штатных педагогов. 34 педагога повышали и подтверждали уровень квалификационной категории человек	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три	Из общего числа штатных педагогов в количестве 35 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 35 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	Количество штатных педагогов уровня начального образования 8 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт, высшая/педагог-исследователь - 6, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 67 %.	5

6	Оснащенность оборудованием мебели организаций образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью кабинет, что составляет 95%.	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 21 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 6 учащихся в соответствии с требованиями СанПин	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняло участие 90,9% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 11 из 12 обучающихся – 90.9%, в 9-х классах 11 из 12 – 90.9%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 100 % в 4 классах и 79,1% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 22 учащихся (100%) 4, 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5

12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие (100%) и 93% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 22 родителя (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%	5
		Общий балл	61

Председатель комиссии _____
Члены комиссии

и.о директор школы Ауыт Хуатбек

Бишлер Г.А. _____

Ром Мереке _____

Камбарова М.С. _____

Филиппова Н.Ф. _____

Приложение 2 к Критериям оценки
организаций образования

**Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего
среднего образования КГУ «Достыкская средняя школа» отдела
образования города Аксу управления образования Павлодарской области**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 35 человек 33 имеют соответствующее высшее образование по профилю, что составляет 94.2%. 2 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю – 6 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа 35 штатных педагогов, 34 педагога повышали и подтверждали уровень квалификационной категории человек своевременно 97%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 35 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 35 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 8 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт, высшая/педагог-исследователь - 6, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 75%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 67 %.	5

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются все учебные кабинеты, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью кабинет, что составляет 95%.	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 100%	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости классов организаций образования (в разрезе классов)	За оцениваемый период в 21 классах комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 6 учащихся в соответствии с требованиями СанПин	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	В компьютерном тестировании приняли участие 90,9% от общего количества обучающихся: в 4-х классах 11 из 12 обучающихся – 90,9%, в 9-х классах 11 из 12 – 90,9%. Количество обучающихся от списочного состава контингента, ответивших не ниже, чем на оценку «удовлетворительно» составляет 100 % в 4 классах и 79,1% в 9 классах, что соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования. Доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет 89,5 %.	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 22 учащихся (100%) 4, 5 9-х классов, из них 81 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5

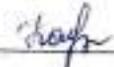
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие (100%) и 93% из них 5 выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 22 родителя (100%) 5 учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 80%.	5
		Общий балл	61

Председатель комиссии 

Члены комиссии

Бишлер Г.А. 

Ром Мереке 

Камбарова М.С. 

Филиппова Н.Ф. 

и.о директор школы Ауыт Хуатбек