



Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеменің
мектепалды даярлық сыныбы және "Қарлығаш" шағын орталығы бойынша
өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытынды материалдары

Мазмұны

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы (Мектепке дейінгі білім беру)
2. Мектепке дейінгі білім беру кадрлық әлеуетін талдау
3. Тәрбиеленушілер контингенті
4. Оқу-әдістемелік жұмыс
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7. Оқушылардың білімін бағалау.
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10. Қорытындылар мен ұсыныстар

I Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Достық орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеменің мектепалды даярлық сыныбы және "Қарлығаш" шағын орталығы 2008 жылы 20 қарашада ашылды.

https://drive.google.com/file/d/150vJz6MmkNB_fo8fDj6lrIb_f_sqEEZE/view?usp=sharing

2. 09.02.2021 жылғы Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Достық орта мектебі» коммуналдық мекемесінің № KZ53LAA00022721 лицензиясы

<https://drive.google.com/file/d/1D63GM2YBd-Fp-XXMG9Sg0Tnbt0fAgy4Y/view?usp=sharing>

3. Қызметтің мәліметтерін өзгерту туралы №KZ09RVK00058331 хабарлама

<https://drive.google.com/file/d/14c7zOlvLjKaihezaLL4mdAfVNViRcffM/view?usp=sharing>

Меншік нысаны: мемлекеттік

Мектепке дейінгі ұйымның құрылтайшысы: Ақсу Қ.Ә., Павлодар облысы

Мектепке дейінгі ұйымның басшысының аты-жөні (еңбек өтілі бірге көрсетілген): Ауыт Хуатбек, білім жоғары педагогикалық. Еңбек өтілі 20 жыл, педагог-зерттеуші, басшы ретінде 11 ай.

Почта адресі, телефон, факс, электронды почта: 140114, ҚР, Павлодар облысы, Ақсу қалалық әкімдігі, Достық селолық округі, Достық ауылы, 2 линия 34/1, почта dostyq@bilimaksu.edu.kz

Оқыту тілі: қазақ

Жобалық қуат: 25

Педагогикалық құрамы:

Барлық педагогтер: 5

Жоғары білім: 3

Арнайы орта білім: 2

Педагог-зерттеуші: 1

Педагог-модератор: 2

Санатсыз: 2

Балалар контингенті: 25

Кадрлық құрам. Барлығы 8 жұмысшылар, соның ішінде 5 педагог.

Санаторлық, түзету топтарының болуы: жоқ

Төлем мөлшері:

2-3 жастағы тәрбиеленушілер үшін 13680тг

3-4 жастағы тәрбиеленушілер үшін 16680тг құрайды.

Кәріз: бар

Су құбыры: бар

II. Кадрлық әлеуетті талдау

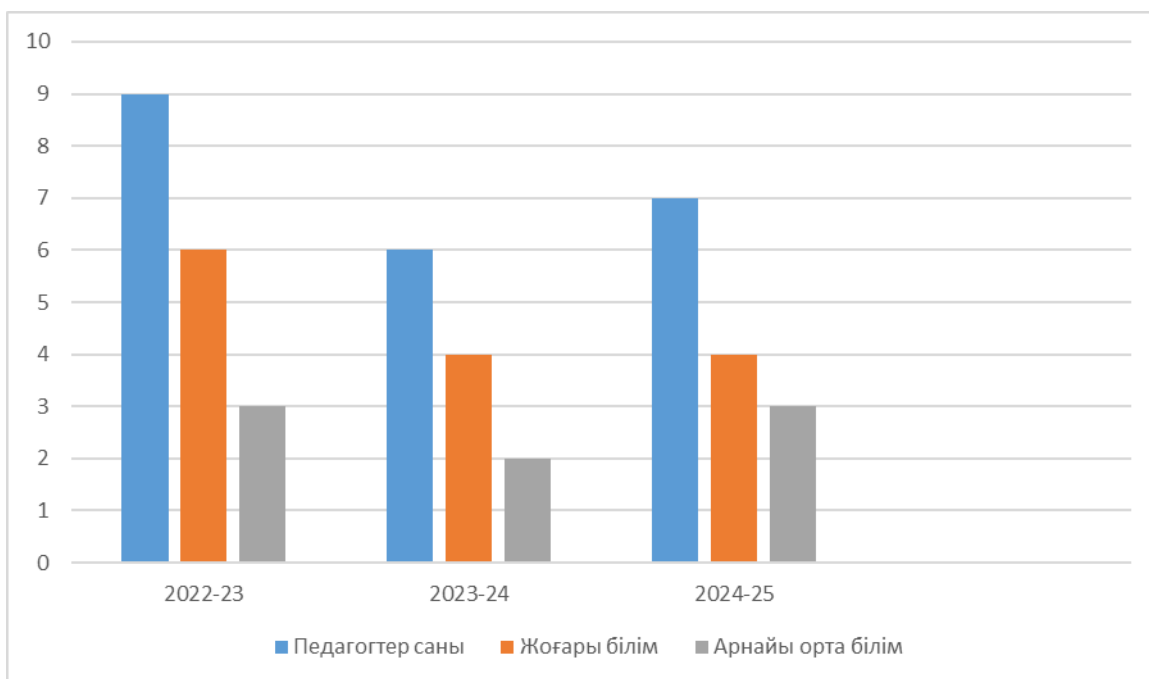
<https://drive.google.com/drive/folders/141qZ4RJBfYaQKFymltECe9Yz8qmVi3D?usp=sharing>

1. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамы.

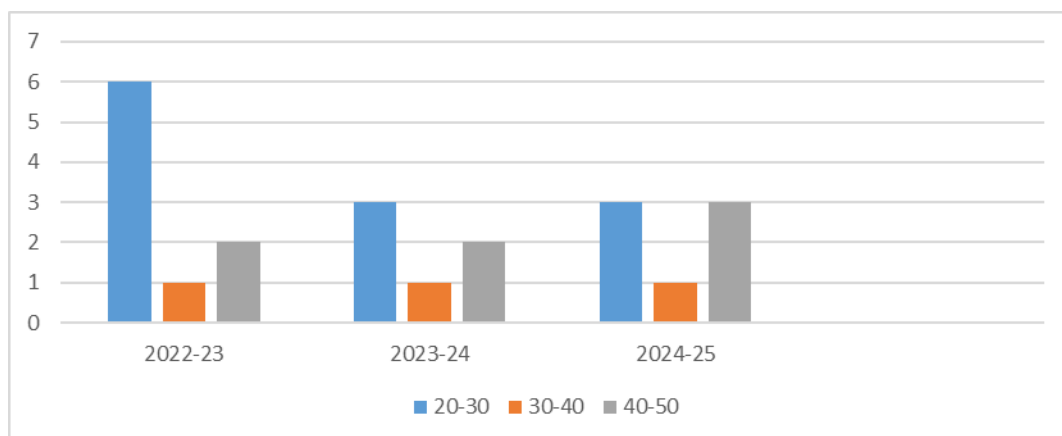
2024-2025 оқу жылында шағын орталықта 5 педагог жұмыс істейді. Шағын орталық педагогикалық кадрлармен толық қамтылған, кадр жетіспеушілік жұмыс орындары жоқ.

| Оқу жылы | Педагогтер саны | Жоғары білім | Арнайы орта білім | Магистр |
|-----------|-----------------|--------------|-------------------|---------|
| 2022-2023 | 9 | 6 | 3 | 1 |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2024-2025 | 5 | 3 | 2 | 1 |

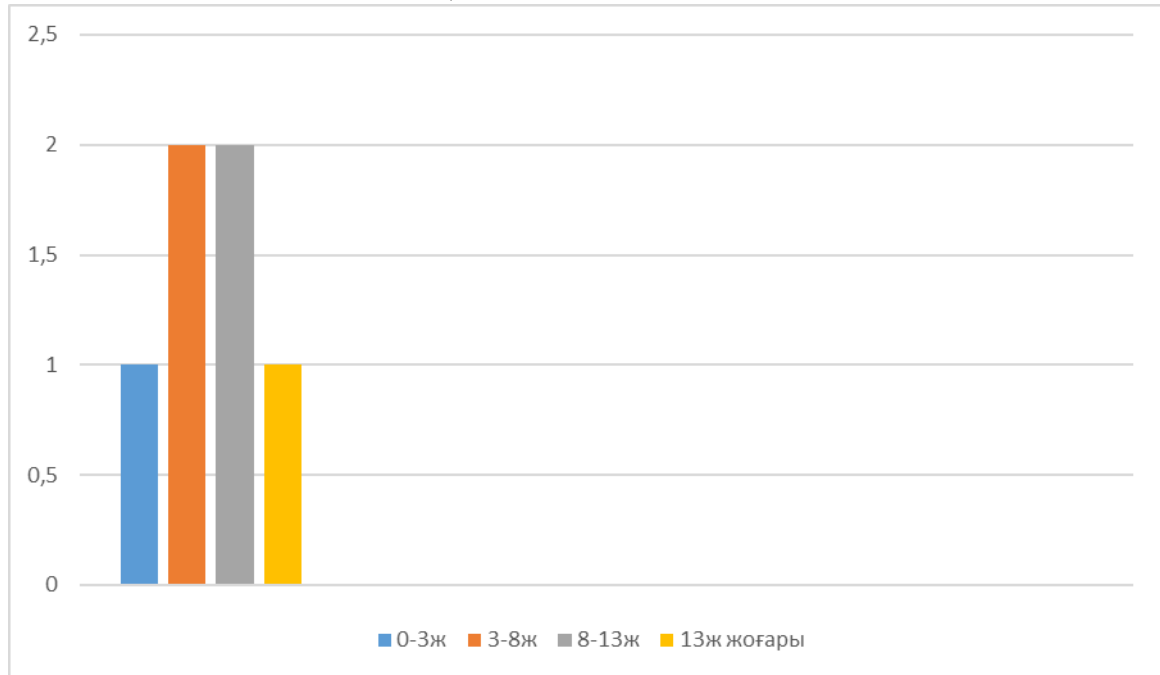
Педагогикалық ұжымның біліктілік құрамы



Педагогикалық ұжым мүшелерінің жас құрамы.



Еңбек өтілі бойынша



Мұғалімдердің сапалық құрамы

| № | Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) | Лауазымы | Білімі, диплом бойынша мамандығы | Педагогикалық еңбек өтілі | Беретін пәні | Санатының болуы: қандай пәндер бойынша, берілген және | Курс |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|-------------------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Ауыт Хуатбек | Директор | Жоғары, Павлодар облысы, ПАУ 2003ж., қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | 23 | 1ст. | Зерттеуші, 25.12.2019ж № 2-02/562 бұйрық | 2024 |
| 2 | Санияз Хымбат | Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі | Павлодар гуманитарлық педагогикалық колледжі, қазақ тілі мен әдебиет | 1 | Қазақ тілі ШО 0,25 | - | - |
| 3 | Санияз Хымбат | Тәрбиеші | ПМПУ, бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 10 | ШО тәрбиешісі, 1 ставка | Модератор, 28.08.2024ж. №5-03/101 | 2022 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|--|----|--|-----------------------------------|------|
| 4. | Манай Еркегүл | тәрбиеші | Арнайы-орта білім, Б.Ахметов ат.Павлодар педагогикалық колледжі, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 7 | Ш О тәрбиешісі, 1 ставка | Модератор, 28.08.2024ж.№ 5-03/101 | 2023 |
| 5. | Толова Ризагуль Шашубаевна | тәрбиеші | Жоғары, Ә.Марғұлан ат.ПШУ, мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы | 8 | Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі, 1 ставка | Модератор, 28.08.2024ж.№ 5-03/101 | 2022 |
| 6. | Шабанова Ажар Секеновна | тәрбиеші | Павлодар педагогикалық училищесі, мектепке дейінгі тәрбие | 10 | Мектепалды даярлық сыныбы тәрбиешісі, 1 ставка | - | 2022 |

2. Сырттай жұмыс істейтін мұғалімдердің тізімі

| № | Педагогтың толық аты-жөні | Негізгі лауазымы | Біліктілік санаты | Атқаратын лауазымы | Біліктілік санаты |
|----|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. | Санияз Хымбат | Қазақ тілі пәні мұғалімі | - | Қазақ тілі мұғалімі /0,25ст./ | - |

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

| № | Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) | Туған ай, жылы | Лауазымы | Білімі, диплом бойынша мамандығы | Педагогикалық еңбек өтілі/ басшы лауазымын | Басшының санаты, бұйрық, тағайындалған жылы |
|---|-------------------------------------|----------------|----------|--|--|---|
| 1 | Ауыт Хуатбек | 22.10.1980 | Директор | Жоғары, Павлодар облысы, ПаУ 2003ж., қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | 23ж./ 10ай | - |

3. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары

| № | Мұғалімнің аты - жөні | Пән | Аттестациядан өткен жылы | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|----|-----------------------|------------|--------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Ауыт Хуатбек | Қазақ т. | /зерттеуші./2019 | * | | | | |
| 2 | Санияз Хымбат | Тәрб.ш/о | /модератор./2024 | | | | | * |
| 3. | Манай Еркегүл | Тәрби. ш/о | /модератор./2024 | | | | | * |
| 4. | Толова Р.Ш. | Даярлық т. | /модератор./2024 | | | | | * |
| 5 | Шабанова А.С. | Даярлық | санатсыз | * | | | | |

Үш жыл ішіндегі аттестаттау

| Оқу жылы | Педагог-зерттеуші | Педагог-эксперт | Модератор | басқалары |
|-----------|-------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 2022-2023 | | - | - | - |
| 2023-2024 | - | - | 3 | - |
| 2024-2025 | - | - | - | - |

Педагогтың жетістіктері туралы мәлімдеме

| № | Педагогтың аты-жөні | Деңгей | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|---|---------------------|---------------|---|--|---|
| 1 | Санияз Х. | Аудандық | | | 1.Сертификат Ақсу қаласы білім бөлімі №734 |
| | | Облыстық | 1. 1.Сертификат Өрлеу №08597944 | | 1.Сертификат Өрлеу өркендеу №848 2.Педагогке біліктілік санаты №5-03/101 |
| | | Республикалық | 1.Сертификат «Мұқағали М –мәңгілік ғұмыр»РЕГ № сер – РТКМВЖ-239 2. Сертификат «Мұқағали М –мәңгілік ғұмыр»РЕГ № сер – РТКМВЖ-238 1. Диплом «Мұқағали М –мәңгілік ғұмыр»РЕГ № ДИП –РТКМВЖ-230 2. Диплом «Мұқағали М –мәңгілік ғұмыр»РЕГ № ДИП | 1.Сертификат Daryn. online №2215771 2 .Сертификат Үздік тәрбиеші» №22-15771 1 .Диплом «Ерліктердің ұрпағы есінде » № USJ010522010 2 .Диплом «Akberen Education» №ABS-2 3.Диплом | 1.Сертификат Жарқын жолы №3382 2.Сертификат OZAT.KZ №С-6195 1 .Диплом Мұқағали М «Поэзия, менімен егіз ба еді» № MU0048 |

| | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--|--|--|
| | | | -РТКМВЖ-229 | «Mangilik el jastary» №QM056 4. 3.Диплом «Mangilik el jastary» №QO54 | |
| 2 | Манай Е. | Аудандық | | | 1.Сертификат Ақсу қаласы білім бөлімі №735 |
| | | Облыстық Республикалық | | 1 Сертификат Өрлеу№0599682 | 1.Педагогке біліктілік санаты №5-03/101 2.Сертификат INDIGO №000043 |
| 3 | Толова Р.Ш. | Аудандық | 1.Алғыс хат XII Республикалық экология конкурс 2.Алғыс хат Bilim Portal.kz 3.Сертификат №353221962 | | |
| 4 | Шабанова А.С. | Аудандық | | | |
| | | Облыстық | 1.Сертификат Өрлеу №0598680 | | |
| | | Республикалық | | | |

2022-2024 ж.ж.аралығында біліктілігін арттырған педагогтер

| Оқу жылы | Барлығы | Өрлеу | ПШО | Басқа |
|----------|---------|-------|-----|-------|
| 2022-23 | 3 | 2 | 1 | |
| 2023-24 | 1 | 1 | | |
| 2024-25 | 1 | 1 | | |

**Педагогтердің қайта даярлау курсынан өтуі туралы ақпарат (3 жыл ішінде)
2022 - 2023**

| № | Педагогтің аты-жөні | Пәні | Куәлік № | Курстың тақырыбы | Мерзімі |
|----------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|--|--------------------------|
| 1 | Шабанова Ажар Секеновна | Мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі | 0598680 | Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации/72ч./ | 12.09-22.09.2022 /Өрлеу/ |
| 2 | Толова Ризагуль Шашубаевна | Мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі | 353221962 | Баланы ерте дамыту бағдарлары /170ч./ | 20.08-16.09.2022 /ПШО/ |
| 3 | Санияз Хымбат | ШО тәрбиешісі | 0597944 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту | 1.08-11.08.2022 /Өрлеу/ |
| 4 | Манай Еркегул | ШО тәрбиешісі | 0599682 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту | 03.04-13.04.2023 /Өрлеу/ |

2024-2025

| № | ФИО учителя | Предмет | № удостов. | Тематика курсов | Сроки |
|----------|--------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Ауыт Хуатбек | Директор | 0829990 | ШЖМ басқарудағы цифрлық шешімдер | 07.10-18.10.2024 |

Мұғалімдерді қайта даярлау курсының перспективалық жоспары

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Пән | Курстан өткен жылы | 2024-25 | 2025-26 | 2026-27 |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Ауыт Х | Директор | Қазан 2024 | | | * |
| 2 | Санияз Хымбат | ШО Тәрбиешісі. | Тамыз 2022 | | * | |
| 3 | Манай Еркегул | ШО тәрбиешісі | Сәуір 2023 | | | * |
| 4 | Толова Р.Ш. | Мектепалды даярлық | Қыркүйек 2022 | | * | |
| 5 | Шабанова А.С. | Мектепалды даярлық | Қыркүйек 2022 | | * | |

1. Педагогтердің аттестаттау, курстық дайындық және жетістіктері.

Санияз Х.

https://drive.google.com/drive/folders/19Kr8hKlmfJmh5xF2wsVPnqCqm3V2zqkU?usp=drive_link

Манай Е. https://drive.google.com/drive/folders/1XS6OHK_Jc2StFWgE3ksoIq-pUYT-odAb?usp=drive_link

Толова Р.

https://drive.google.com/drive/folders/1nAascwVxdjArkEG0D74ecry86ZbXsVHy?usp=drive_link

Шабанова А.С.

https://drive.google.com/drive/folders/13VvIrekVycXNXhxm8_EM4T9ap51zfyL_?usp=sharing

2. Штаттық кесте <https://drive.google.com/drive/folders/1DxXFAM-wj243bkX-QBE19HP2yDeM2as7?usp=sharing>

III Тәрбиеленушілер контингенті

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің 2 тобы (25 тәрбиеленуші) құрылған. Мектепалды даярлық сыныбында - 7 бала. Ерекше білімді қажет ететін балалар жоқ.

Тәрбиеленушілер контингентінің сандық құрамы

| Оқу жылы | Кіші топ | Ортаңғы топ | Ересек топ | Барлығы |
|----------|----------|-------------|------------|---------|
| 2022-23 | 6 | 9 | 10 | 25 |
| 2023-24 | 5 | 15 | 5 | 25 |
| 2024-25 | - | 12 | 13 | 25 |

Топтардың толықтырылуы туралы ақпарат

| Оқу жылы | «Қарлығаш» ШО | | | Мектепалды даярлық | Барлығы |
|----------|---------------|---------|--------|--------------------|---------|
| | Кіші | Ортаңғы | Ересек | | |
| 2022-23 | 6 | 9 | 10 | 13 | 38 |
| 2023-24 | 5 | 15 | 5 | 9 | 34 |
| 2024-25 | - | 12 | 13 | 7 | 22 |

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы ақпарат

| Оқу жылы | Топтар | Жылдың басында | Кеткендер | Келгендер | Жылдың аяғында |
|----------|--------------------|----------------|-----------|-----------|----------------|
| 2022-23 | Кіші топ | 6 | 1 | 2 | 7 |
| | Ортаңғы топ | 9 | 2 | 1 | 8 |
| | Ересек топ | 10 | 8 | - | 2 |
| | Мектепалды даярлық | 13 | 1 | | 12 |
| | Барлығы | 38 | 12 | 3 | 29 |
| 2023-24 | Кіші топ | 5 | - | - | 5 |
| | Ортаңғы топ | 15 | 2 | - | 13 |
| | Ересек топ | 5 | 4 | - | 1 |
| | Мектепалды даярлық | 9 | - | - | - |
| | Барлығы | 34 | 6 | - | 19 |
| 2024-25 | Кіші топ | - | | - | |
| | Ортаңғы топ | 12 | | | |
| | Ересек топ | 13 | 1 | | |
| | Мектепалды даярлық | 7 | 1 | 1 | 6 |
| | Барлығы | 22 | 2 | 1 | 6 |

Оқыту және тәрбиелеу процесі баланың жеке басының дамуына, оның шығармашылық қабілеттеріне, тәуелсіздігіне деген ұмтылысына негізделген. Ұжым жұмысының қағидаттары білім берудің гуманистік сипаты, жалпыадамзаттық құндылықтардың, адам өмірі мен денсаулығының басымдығы, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілік болып табылады.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуді дамытудың қазіргі заманғы моделі Бала құқықтары туралы Конвенцияның нормаларын ескере отырып, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңнамасының нормалары негізінде 2020 жылғы 27 мамырда Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы ұлттық қоғамдық сенім кеңесінің үшінші отырысында Мемлекет Басшысының тапсырмаларын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарының 1-тармағын орындау үшін әзірленді. Ең бастысы-баланың біртұтас дамуы, бірлескен даму ортасын ұйымдастыру. Ойын жетекші іс-әрекетке, балаларды дамытудың негізгі құралына айналады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1YRlkLfu1hfpHEtCjLavGN1tk1130OMWR?usp=sharing>

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласының білім беру бөлімінің «Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығының 2022-2023 оқу жылының оқу жоспарына арналған

ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығы 2022-2023 жылына арналған оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;

2022-2023 оқу жылындағы Достық орта мектебінің шағын орталығында 3- топтың ұйымдастырылуы:

- 1. Кіші топ - 2 жас;
- 2. Ортаңғы топ – 3 жас;
- 3. Ересек топ – 4 жас;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды

дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;
балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаудылығын нығайту қамтамасыз етіледі;
салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-
қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік
дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-
қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен
азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;
тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-
эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;
Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;
баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік
дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.
Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту,
олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру
арқылы жүзеге асырылады.

- Физикалық қасиеттерді дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.
- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Балалардың физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік,
шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-
эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 1-2 қосымшасы бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру, сауат ашу негіздері берілген сағат жүктемесімен өтеді.

Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу міндеттерін шешу үшін ортаңғы және ересек топтарда «Өлкетану», «Қайнар бұлақ» вариативтік компонент алынды.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «9» қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Ақсу облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Достық
орта мектебі» КММ
Бөбек жасы балаларына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы

| № р/с | *Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
|----------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | кіші топ (2 жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру ** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын |
| | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет |
| | Музыка *** | күн сайын |

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «9» қыркүйек
№ 394 бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
Достық орта мектебі» КММ Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

| № р/с | *Ұйымдастырылған іс- әрекет | Жас топтары | |
|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | орта жас тобы (3 жастан бастап) | ересек жас тобы (4жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру ** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| | Қазақ тілі | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі *** | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына екі рет |
| | Музыка **** | күн сайын | күн сайын |

Сәлім

Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақсу қаласының білім беру
бөлімі
«Достық орта мектебінің» мектепалды сыныбының 2022-2023 оқу жылының
оқу жоспарына арналған
ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебінің» мектепалды сыныбының 2022-2023 жылына арналған оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

катынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

- Физикалық қасиеттерді дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.
- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Балалардың физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 3 қосымшасы бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру, сауат ашу негіздері берілген сағат жүктемесімен өтеді.

Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу міндеттерін шешу үшін «Өлкетану» вариативтік компонент алынды.

Қазақстан Республикасының
оқу – ағарту министрінің
2022 жылғы « 9 » қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
3 – қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3 – қосымша

«Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
Достық орта мектебі» КММ Мектепалды даярлық сыныбына арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқу жоспары
(5 жастағы балалар)

| № р/с | Ұйымдастырылған іс – әрекет/балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|----------|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Дене шынықтыру | | 3 сағат |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым – қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2 сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |
| | Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | | 2 сағат |
| | Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка*** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 |

Сәуір

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного класса «Достыкская средняя школа»
отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской
области
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план класса дошкольной подготовки «Достыкская средняя школа» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области на 2022-2023 год оформлен следующими нормативными документами по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК:

Закон Республики Казахстан Об образовании
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Санитарные правила " Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

"Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Возрастные группы сформированы в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году:

предшкольный класс в школе-дети 5 лет.

В воспитательно-образовательном процессе по приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования":

с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка осуществляется полноценное их развитие и раскрытие потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей;

обеспечивается защита прав, жизни, укрепление здоровья детей;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасного существования, двигательные, адаптационные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, нравственное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающей среде, культура общения воспитанников, основы национальной идентичности и гражданства, патриотизм;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

Воспитывается любовь к Родине, к родному языку; равные стартовые возможности предоставляются ребенку для физической, психологической, эмоциональной, социальной подготовки к обучению в школе.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется путем формирования у них умений и навыков в соответствии с возрастными особенностями.

- Развитие физических качеств.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.
- Развивать творческие навыки детей, исследовательскую деятельность.
- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие детей, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков:

- 1) Физическая культура (адаптированная физическая культура для особых воспитанников);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамотности;
- 6) казахский язык (в группах, где обучение ведется на других языках);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) сборка;
- 10) ознакомление с окружающей средой;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) вклейка;
- 14) музыка.

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> организованные действия, представленные по приложению 3, осуществляются посредством интеграции. Кроме того, занятия по музыке, физической культуре, основам грамотности проходят с заданной часовой нагрузкой.

Для решения задач привития любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности и гражданства и патриотизма введен вариативный компонент «Краеведение».

Приложение 3 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от « 9 » сентября 2022 года
 № 394

Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) КГУ «Достыкская средняя школа»
 отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области на 2022-
 2023 учебный год**

| № п/п | *Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Физическая культура | | 3 часа |
| | Физическая культура ** | ежедневно | |
| 2 | Развитие речи | | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | ежедневно | |
| | Художественная литература | | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | ежедневно | |
| | Казахский язык | | 2 часа |
| | Казахский язык *** | ежедневно | |
| 3 | Основы грамоты | | 3 часа |
| | Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно | |
| 4 | Основы математики | | 3 часа |
| | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно | |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | 2 часа |
| | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно | |
| 6 | Рисование | | |
| | Лепка | | 1 час |

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығының 2023-2024 оқу жылының оқу жоспарына арналған

ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығының 2023-2024 оқу жылының оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

1. Кіші топ – 2 жас;
2. Ортаңғы топ – 3 жас;
3. Ересек топ – 4 жас.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

-Физикалық қасиеттерді дамыту.

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

-Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 1-2 қосымша бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру берілген сағат жүктемесімен өтеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ
«Қарлығаш» шағын орталығының бөбек жасы балаларына арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарын
2023-2024 оқу жылы**

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жас топтары |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------|
| | | кіші топ (2 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет |
| | Музыка*** | күн сайын |
| 7 | Арнайы түзетуші іс-әрекет | күн сайын |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» ЖММ
«Қарлығаш» шағын орталығының бөбек жасы балаларына арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарын
2023-2024 оқу жылы**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жас топтары | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | ортаңғы топ (3 жастағы балалар) | ересек топ (4 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| | Қазақ тілі | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі *** | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына екі рет |
| | Музыка**** | күн сайын | күн сайын |

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ-нің мектепалды сыныбының
2023-2024 оқу жылының оқу жоспарына арналған**

ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебінің» мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

-Физикалық қасиеттерді дамыту.

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

-Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 3-қосымша бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру, сауат ашу негіздері берілген сағат жүктемесімен өтеді.

2022 жылғы 9 қыркүйектегі
 № 394 бұйрығына
 1-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 № 557 бұйрығына
 3-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
 «Достық орта мектебі» КММ-нің мектепалды сыныбының 2023-2024 оқу жылына
 арналған
 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
 (5 жастағы балалар)**

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|--------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | Дене шынықтыру | | 3 сағат |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2 сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка**** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат |

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного класса «Достыкская средняя школа» отдела
образования города Аксу, управления образования Павлодарской области
на 2023-2024 учебный год

Учебный план класса дошкольной подготовки «Достыкская средняя школа» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области на 2023-2024 год оформлен следующими нормативными документами по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Возрастные группы сформированы в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году:

дошкольный класс в школе – дети 5-ти лет.

В воспитательно-образовательном процессе по приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»: осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

-Физическое развитие.

-Развитие коммуникативных навыков.

-Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.

-Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.

-Формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке.

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> организованные действия, представленные по приложению 3, осуществляются посредством интеграции. Кроме того, занятия по музыке, физической культуре, основам грамотности проходят с заданной часовой нагрузкой.

Министра просвещения
Республики Казахстан
от 9 сентября 2022 года № 394
Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса
школы (дети 5-ти лет) КГУ «Достыкская средняя школа» отдела образования города
Аксу, управления образования Павлодарской области
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | *Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Физическая культура | | 3 часа |
| | Физическая культура ** | ежедневно | |
| 2 | Развитие речи | | 2 часа |
| | Художественная литература | | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | ежедневно | |
| | Казахский язык | | 2 часа |
| | Казахский язык *** | ежедневно | |
| 3 | Основы грамоты | | 3 часа |
| | Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно | |
| 4 | Основы математики | | 3 часа |
| | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно | |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | 2 часа |
| | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно | |
| 6 | Рисование | | 1 час |
| | Лепка | | |
| | Аппликация | | |
| | Конструирование | | |
| | Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно | |
| 7 | Музыка | | 2 часа |
| | Музыка **** | ежедневно | |
| 8 | Итого | | 20 часов |

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Аксу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығының**

2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына арналған

ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебі» КММ «Қарлығаш» шағын орталығының 2024-2025 оқу жылының оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. Жас кезеңдері мынадай:

- 1) бөбек жасы – 0 (жаңа туған балалар) – 2 жастағы балалар;
- 2) мектепке дейінгі жас – 3-5 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталады:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар.

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

4. Кіші топ – 2 жас;
5. Ортаңғы топ – 3 жас;
6. Ересек топ – 4 жас.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

- Физикалық қасиеттерді дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.
- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 1-2 қосымша бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру берілген сағат жүктемесімен өтеді.

МДҰ мен мектептердің мектепалды сыныптарында Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Тәрбиенің мақсаты жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау;
- мейірімділік, адалдық, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік қасиеттеріне баулу;
- еңбекқорлыққа баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық мұраны қастерлеу, қазақ тілін құрметтеу дағдыларын енгізу;
- патриотизм сезімін қалыптастыру;
- денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету;
- табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу.

№ 394 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 20 желтоқсандағы

№ 557 бұйрығына

1-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ
«Қарлығаш» шағын орталығының бөбек жасы балаларына арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жас топтары |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | кіші топ (2 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын |
| 5 | Сурет салу | күн сайын |
| | Мүсіндеу | күн сайын |
| | Жапсыру | күн сайын |
| | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет |
| | Музыка*** | күн сайын |

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 9 қыркүйектегі
№ 394 бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
2-қосымша

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ
«Қарлығаш» шағын орталығының бөбек жасы балаларына арналған мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2024-2025 оқу жылы**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет* | Жас топтары | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| | | ортаңғы топ (3 жастағы балалар) | ересек топ (4 жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет | аптасына үш рет |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын | күн сайын |
| | Қазақ тілі | аптасына бір рет | аптасына бір рет |
| | Қазақ тілі *** | күн сайын | күн сайын |
| 3 | Сауат ашу негіздері | - | - |
| 4 | Математика негіздері | күн сайын | күн сайын |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | күн сайын | күн сайын |
| 6 | Сурет салу | күн сайын | күн сайын |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына екі рет |
| | Музыка**** | күн сайын | күн сайын |

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді

іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ-нің мектепалды сыныбының**

2024-2025 оқу жылының оқу жоспарына арналған

ТҮСІНІК ХАТ

Ақсу қаласының білім беру бөлімі «Достық орта мектебінің» мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары ҚР мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-оқыту үдерісін ұйымдастыруда төмендегідей нормативтік құжаттармен рәсімделді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды:

мектептегі мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінде: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

-Физикалық қасиеттерді дамыту.

-Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

-Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілдерде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 3-қосымша бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Сонымен қатар, музыка, дене шынықтыру, сауат ашу негіздері берілген сағат жүктемесімен өтеді.

МДҰ мен мектептердің мектепалды сыныптарында Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Тәрбиенің мақсаты жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тәрбиенің міндеттері:

- ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау;
- мейірімділік, адалдық, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік қасиеттеріне баулу;
- еңбекқорлыққа баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- ұлттық мұраны қастерлеу, қазақ тілін құрметтеу дағдыларын енгізу;
- патриотизм сезімін қалыптастыру;
- денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету;
- табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің
«Достық орта мектебі» КММ-нің мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына
арналған
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
(5 жастағы балалар)**

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
|--------------|---|------------------------------------|---|
| 1 | Дене шынықтыру | | 3 сағат |
| | Дене шынықтыру** | күн сайын | |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | | 2 сағат |
| | Көркем әдебиет | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Қазақ тілі | | 2 сағат |
| | Қазақ тілі*** | күн сайын | |
| 3 | Сауат ашу негіздері | | 3 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет | күн сайын | |
| 4 | Математика негіздері | | 3 сағат |
| | Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті | күн сайын | |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | | 2 сағат |
| | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын | |
| 6 | Сурет салу | | 1 сағат |
| | Мүсіндеу | | |
| | Жапсыру | | |
| | Құрастыру | | |
| 7 | Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | күн сайын | |
| | Музыка | | 2 сағат |
| | Музыка**** | күн сайын | |
| 8 | Барлығы | | 20 сағат |

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып

тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

*****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного класса «Достыкская средняя школа» отдела
образования города Аксу, управления образования Павлодарской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план класса дошкольной подготовки «Достыкская средняя школа» отдела образования города Аксу, управления образования Павлодарской области на 2024-2025 год оформлен следующими нормативными документами по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Возрастные группы сформированы в начале учебного года с учетом полного возраста детей в календарном году:

дошкольный класс в школе – дети 5-ти лет.

В воспитательно-образовательном процессе по приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»:

осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через формирование умений и навыков согласно возрастным особенностям.

- Физическое развитие.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.
- Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей.
- Формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по:

- 1) физической культуре (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плаванию (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитию речи;
- 4) художественной литературе;
- 5) основам грамоты;
- 6) казахскому языку (в группах с другими языками обучения);
- 7) сенсорике;
- 8) основам математики;
- 9) конструированию;
- 10) ознакомлению с окружающим миром;
- 11) рисованию;
- 12) лепке;
- 13) аппликации;
- 14) музыке.

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> организованные действия, представленные по приложению 3, осуществляются посредством интеграции. Кроме того, занятия по музыке, физической культуре, основам грамотности проходят с заданной часовой нагрузкой.

В ДО и дошкольных классах школ реализуется Единая программа воспитания в организациях образования. Воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в течение всего дня - в режимных моментах, организованной деятельности и других видах детской деятельности.

Целью воспитания обозначено воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи воспитания:

- формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям;
- привитие качеств: доброты, чести, совести, ответственности, чувства заботы и справедливости;
- формирование трудолюбия и правовую культуру;
- привитие навыков по сбережению национального достояния, уважению казахского языка;
- формирование чувство патриотизма;
- учить ценить здоровье, здоровый образ жизни;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Приложение 1 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от 9 сентября 2022 года № 394
 Приложение 3 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 20 декабря 2012 года № 557

**Учебный план дошкольного воспитания и обучения
 для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет) КГУ «Достыкская средняя
 школа» отдела образования города Аксу,
 управления образования Павлодарской области
 на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | *Организованная деятельность/Детская деятельность | Периодичность проведения в неделю | Нормативная нагрузка в неделю |
|-----------------|---|--|--------------------------------------|
| 1 | Физическая культура | | 3 часа |
| | Физическая культура ** | ежедневно | |
| 2 | Развитие речи | | 2 часа |
| | Художественная литература | | 2 часа |
| | Коммуникативная деятельность | ежедневно | |
| | Казахский язык | | 2 часа |
| | Казахский язык *** | ежедневно | |
| 3 | Основы грамоты | | 3 часа |
| | Коммуникативная, познавательная деятельность | ежедневно | |
| 4 | Основы математики | | 3 часа |
| | Познавательная, исследовательская деятельность | ежедневно | |
| 5 | Ознакомление с окружающим миром | | 2 часа |
| | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность | ежедневно | |
| | Рисование | | 1 час |
| Лепка | | | |
| Аппликация | | | |
| Конструирование | | | |
| 6 | Творческая, изобразительная деятельность | ежедневно | |
| | Музыка | | 2 часа |
| 7 | Музыка **** | ежедневно | |
| | Итого | | 20 часов |

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

РУП 2022-23 уч.год дошкольный класс

<https://drive.google.com/drive/folders/1HWytdU5fgo7KLxveXu8kUmFK3H-82wc->

ОЖЖ 2022-23 оқу жылы даярлық тобы

<https://drive.google.com/drive/folders/1Iizeo7svaONG5-AThsRqWHqfTHJdZzFa>

ОЖЖ 2022-23 оқу жылы «Қарлығаш» шағын орталығы

https://drive.google.com/drive/folders/1b3q6A_xnPe_XvNOoARtpL-TJwvw6IM7g

РУП 2023-24 уч.год дошкольный класс

<https://drive.google.com/drive/folders/1ty1BceqFT70onn71LGB8wzoUoMkhjBjc>

ОЖЖ 2023-24 оқу жылы даярлық тобы

https://drive.google.com/drive/folders/1jsewVpjD7thDOugOo3KvYsvftU_ZKZUy

ОЖЖ 2023-24 оқу жылы «Қарлығаш» шағын орталығы

<https://drive.google.com/drive/folders/10MA3Jdz4K8qHpaJ2HXeFQLWvqBax9q8E>

РУП 2024-25 уч.год дошкольный класс

<https://drive.google.com/drive/folders/1jawWC0XxMLpM6nETGvmO4SN7ffyTR2hJ>

ОЖЖ 2024-25 оқу жылы даярлық тобы

<https://drive.google.com/drive/folders/11BJgNOeIB9i4hK295zGm1fn5QMMAUJ9B>

ОЖЖ 2024-25 оқу жылы «Қарлығаш» шағын орталығы

<https://drive.google.com/drive/folders/1lcA1XhdUDJNVRn-85UnYQpABmvoMN-v>

Әзірленген перспективалық жоспарлар мен циклограммалар қосылған.

1. Перспективалық жоспар 2022-23 ШО «Қарлығаш» (ересек топ)

https://drive.google.com/file/d/185kz8MglPm--uF0u-LaOvLy60ffi04z/view?usp=drive_link

Перспективалық жоспар 2022-23 ШО «Қарлығаш» (кіші, ортаңғы топ)

https://drive.google.com/file/d/12htFzUTO5Dz8m_MrBGmQX3TSPQx2Vy90/view?usp=drive_link

2. Перспективалық жоспар 2023-24 ШО «Қарлығаш» (ересек топ)

https://drive.google.com/file/d/185kz8MglPm--uF0u-LaOvLy60ffi04z/view?usp=drive_link

Перспективалық жоспар 2023-24 ШО «Қарлығаш» (ортаңғы, кіші топ)

https://drive.google.com/file/d/12htFzUTO5Dz8m_MrBGmQX3TSPQx2Vy90/view?usp=drive_link

3. Перспективалық жоспар 2024-25 ШО «Қарлығаш»

<https://drive.google.com/drive/folders/1lcA1XhdUDJNVRn-85UnYQpABmvoMN-v>

4. Перспективалық жоспар 2022-23 мектепалды даярлық тобы

https://drive.google.com/file/d/1xohwUYb2oDX189_dDIwPco5zKqhAdLYi/view?usp=drive_link

5. Перспективалық жоспар 2023-24 мектепалды даярлық тобы

https://drive.google.com/file/d/16o6t-XIXNEfNjs5kWViX15Ex75PXzHDG/view?usp=drive_link

6. Перспективалық жоспар 2024-25 мектепалды даярлық тобы

https://drive.google.com/file/d/1cNz8r7ymLyOfP9zJn-yRcztbo0WY0yK/view?usp=drive_link

Циклограммалар

1. ШО «Қарлығаш» циклограммасы 2022-23 (ересек топ)

https://drive.google.com/file/d/1ePVJM6yVhsw4tkWjpQ3QhGcLQFIDRLei/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1m-Lc4yeKumoolWRuKScxH36LqnV03-41/view?usp=drive_link

2. ШО «Қарлығаш» циклограммасы 2022-23 (кіші, ортаңғы топ)

https://drive.google.com/file/d/1xLXWR5F1AXZZHlq1nLSeZbGDfdxW_RBd/view?usp=drive_link

3. ШО «Қарлығаш» циклограммасы 2023-24 (ересек топ)
https://drive.google.com/file/d/1meehCFWYvbC2zzEgJBh5qqDPMNtBuDr0/view?usp=drive_link
ШО «Қарлығаш» циклограммасы 2023-24 (кіші, ортаңғы топ)
https://drive.google.com/file/d/15IXAdXp52HMVSsw2Ezj7VFaiеafAcYHaI/view?usp=drive_link
4. ШО «Қарлығаш» циклограммасы 2024-25
https://drive.google.com/drive/folders/1y3RrisZTc2Uk_9eT11PP68It_V4PSkj6
5. Мектепалды даярлық тобының циклограммасы 2022-23
https://drive.google.com/drive/folders/1-F_vOGkZKWihwZpq6ScBFdkn0o-HCWW?usp=drive_link
6. Мектепалды даярлық тобының циклограммасы 2023-24
https://drive.google.com/file/d/119TYFfSF0FsSxzOy6p9khATo4N3Fiwm9/view?usp=drive_link
7. Мектепалды даярлық тобының циклограммасы 2024-25
https://drive.google.com/drive/folders/1vTі3PrBVWao6L7uvglJ6SCL_uvqDI83f?usp=drive_link

V Оқу материалдық активтер

<https://drive.google.com/drive/folders/1DjOQi3VmxFzJ0rIkX6TllbtR6Ca4j8d0?usp=sharing>

VI Ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры

Әр түрлі жастағы балаларға арналған оқу-әдістемелік кешендер шағын орталық топтары және мектепалды даярлық сыныбы.

https://drive.google.com/drive/folders/1PbfeJiVV8hGzyfo_Hkqz72Hiyl8kaEXG?usp=sharing

VII Тәрбиеленушілердің білім жетістіктерін бағалау

Мониторинг ШО 2022-23

https://drive.google.com/drive/folders/19MZhRC2D8awDyoHZykArh2vHm4e9j9tj?usp=drive_link

Мониторинг ШО 2023-24

https://drive.google.com/drive/folders/1gbIKiNkNwpZhXb_QvLlx07xFb1vUNYvy?usp=drive_link

Мониторинг ШО 2024-25

https://drive.google.com/drive/folders/15-gt8STfIg0Zlebr5uAZL5nFeTamf6ZI?usp=drive_link

Мониторинг даярлық тобы 2022-23

https://drive.google.com/drive/folders/19MZhRC2D8awDyoHZykArh2vHm4e9j9tj?usp=drive_link

Мониторинг даярлық тобы 2023-24

https://drive.google.com/drive/folders/1gbIKiNkNwpZhXb_QvLlx07xFb1vUNYvy?usp=drive_link

Мониторинг даярлық тобы 2024-25

https://drive.google.com/drive/folders/15-gt8STfIg0Zlebr5uAZL5nFeTamf6ZI?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | Физикалық қасиеттері дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық және зияткерлік | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік-эмоционалды дағды | |
| 1 | Кіші | 11 | 81% | 81% | 81% | 81% | 81% | 81% |
| 2 | Ортаңғы | 5 | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 3 | Ересек | 9 | 100% | 66% | 55% | 66% | 55% | 68% |
| | Барлығы | 25 | 53% | 76% | 72% | 76% | 72% | 76% |

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | Физикалық қасиеттерінің дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық және зияткерлік | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік-эмоционалды дағды | |
| 1 | МАД | 13 | 84% | 61% | 84% | 84% | 84% | 79% |

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (аралық)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | Кіші | 11 | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% | 73% |
| 2 | Ортаңғы | 5 | 60% | 60% | 60% | 60% | 60% | 60% |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | Ересек | 9 | 100% | 66% | 55% | 63% | 63% | 69% |
| | Барлығы | 25 | 77% | 66% | 62% | 65% | 65% | 67% |

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (аралық)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | МАД | 13 | 100% | 62% | 92% | 100% | 100% | 90% |

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының қорытынды мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (қорытынды)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | Кіші | 11 | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 2 | Ортаңғы | 5 | 100% | 60% | 60% | 60% | 100% | 76% |
| 3 | Ересек | 9 | 100% | 77% | 77% | 88% | 88% | 86% |
| | Барлығы | 25 | 96% | 75% | 75% | 79% | 92% | 84% |

2022-2023 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының қорытынды мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (қорытынды)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | МАД | 13 | 100% | 93% | 100% | 100% | 100% | 98% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаның меңгерілуі % |
|---|----------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | Кіші | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Ортаңғы | 13 | 77% | 77% | 100% | 100% | 100% | 76,9% |
| 3 | Ересек | 7 | 57% | 43% | 43% | 71% | 85% | 57% |
| | Барлығы | 25 | 78% | 73% | 81% | 90% | 95% | 78% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаның меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | МАД | 9 | 100% | 66% | 100% | 89% | 89% | 88,8% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (аралық)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаның меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | Кіші | 5 | 80% | 80% | 80% | 80% | 100% | 84% |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 | Ортаңғы | 13 | 100% | 46% | 62% | 77% | 77% | 72% |
| 3 | Ересек | 7 | 71% | 57% | 85% | 85% | 71% | 74% |
| | Барлығы | 25 | 83% | 61% | 69% | 80% | 82% | 76% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының аралық мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (аралық)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | МАД | 9 | 100% | 66% | 89% | 89% | 100% | 88,8% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының қорытынды мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (қорытынды)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | Кіші | 5 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Ортаңғы | 13 | 92% | 39% | 62% | 77% | 77% | 69% |
| 3 | Ересек | 7 | 71% | 57% | 85% | 85% | 85% | 77% |
| | Барлығы | 25 | 88% | 65% | 82% | 87% | 87% | 82% |

2023-2024 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының қорытынды мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (қорытынды)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|------|-----|------|------|------|-----|
| 1 | МАД | 9 | 100% | 89% | 100% | 100% | 100% | 97% |
|---|-----|---|------|-----|------|------|------|-----|

2024-2025 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы «Қарлығаш» шағын орталығының типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша, балалардың дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------|
| | | | Физикалық қасиеттері | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық және зияткерлік | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік-эмоционалды дағды | |
| 1 | Кіші | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Ортаңғы | 12 | 100% | 42% | 66% | 83% | 83% | 75% |
| 3 | Ересек | 13 | 92% | 38% | 62% | 77% | 77% | 69% |
| | Барлығы | 25 | 96% | 40% | 64% | 80% | 80% | 72% |

2024-2025 оқу жылына арналған Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қалалық білім бөлімінің «Достық орта мектебі» жанындағы даярлық тобы балаларының дамуының бастапқы мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі. (бастапқы)

| № | Топтың атауы | Балалар саны | Дағдыларды игеру деңгейі | | | | | Типтік бағдарламаны меңгерілуі % |
|---|--------------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | Денсаулық сақтау дағдылары | Коммуникативті-тілдік дағдылар | Танымдық | Шығармашылық дағды | Әлеуметтік дағды | |
| 1 | МАД | 7 | 71% | 57% | 71% | 86% | 71% | 71,2% |

VIII Оқу процесінің қатысушыларының сауалнамасы

«Қарлығаш» шағын орталығының ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымның ата-аналары үшін (келісемін, келіспеймін, толық келісемін)

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады
келісемін – 23,5%
келіспеймін - 0
толық келісемін – 76,5%
2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар
келісемін – 64,7%
келіспеймін - 0
толық келісемін – 35,3%
3. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз
келісемін – 88,2%
келіспеймін - 0
толық келісемін – 11,8%
4. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды
келісемін – 35,3%
келіспеймін -
толық келісемін – 64,7%
5. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
келісемін – 41,2%
келіспеймін - 0
толық келісемін – 58,8%
6. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді
келісемін – 47,1%
келіспеймін - 0
толық келісемін - 52,9%
7. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген
Келісемін - 58,8%
келіспеймін – 5,9%
толық келісемін – 35,3%
8. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз
Келісемін - 73,3%
келіспеймін - 0
толық келісемін - 26,7%
9. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі

келісемін – 58,8%
келіспеймін – 11,8%
толық келісемін – 29,4%

10. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз
келісемін – 52,9%
келіспеймін - 0
толық келісемін – 47,1%

11. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе
келісемін – 41,2%
келіспеймін – 17,6%
толық келіспеймін – 5,9%
толық келісемін – 35,3%

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

1. Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді
толық келісемін – 83,3%
Келісемін – 16,7%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0
2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған
толық келісемін -83,7%
Келісемін – 16,7%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0
3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады
толық келісемін – 66,7%
Келісемін – 33,3%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0
4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады
толық келісемін – 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0
5. Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған
толық келісемін – 60%
Келісемін – 40%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0
6. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған

толық келісемін – 66,7%
Келісемін – 33,3%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0

6. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді

толық келісемін – 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін – 0

7. Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді

толық келісемін – 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

8. Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде

толық келісемін – 66,7%
Келісемін – 33,3%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

9. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді

толық келісемін - 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

10. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

толық келісемін – 66,7%
Келісемін – 33,3%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

11. Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген

толық келісемін - 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

12. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын

толық келісемін - 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

13. Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған

толық келісемін – 50%

Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

14. Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады

толық келісемін – 50%
Келісемін – 50%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

15. Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады

толық келісемін – 66,7%
Келісемін – 33,3%
келіспеймін - 0
толық келіспеймін - 0

16. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды

толық келісемін -0
Келісемін – 33%
келіспеймін – 17,6%
толық келіспеймін – 50%

Сауалнама <https://drive.google.com/drive/folders/1mVi7RrL7DahdK0pxE24tuELP-9wKWJs1>

IX Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Арнайы орта білімі бар педагогтерге жоғары білім алу ұсынылады.
2. Кітапхана қорын толықтыру, цифрлық ресурстар қолдану.

X Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Педагоготерге жоғары білім алу ұсынылады.
2. Жас ерекшеліктері бойынша топқа бөлу қанағаттанарлық.
3. Перспективті жоспарлау, циклограмма құрастыру қанағаттанарлық.
4. Мектепке дейінгі ұйым материалдық активпен жеткілікті деңгейде қамтылған.
5. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау қанағаттанарлық, білім беру бағдарламасы мен дағдыларды қалыптастыру (денсаулық сақтау, коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, танымдық) бойынша мониторинг жүргізуді жалғастыру.
6. Мектепке дейінгі ұйым ата-аналарының сауалнамасы нәтижесі жоғары дәрежеде қанағаттанарлық деңгейін көрсетті. 93,75 %
7. Мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің сауалнама нәтижесі жұмыс процесі, жұмыс орнының жағдайы, әдістемелік көмекке жоғары дәрежеде қанағаттанарлық екенін көрсетті. 95%

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері

| № п/п | Бағалау критерийлері /Критерии оценивания | Өлшеуіштер/Измерители | Баллы |
|-------|---|---|-------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар оқытушылардың үлесі | Жалпы педагогтер саны – 5, жоғары білімі бар- 3 педагог, бұл 60% құрайды, арнаулы орта білім – 2 педагог | 2 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растайтын мұғалімдердің үлесі (басшыларды қоса алғанда үш жылда бір реттен кем емес) | Бес жылда ір рет біліктілік санатының деңгейін растайтын педагогтер саны -3 (60%) | 2 |
| 3 | Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) үш жылда бір реттен кем емес | Біліктілігін арттыру курстардан өткен педагогтердің саны 100% құрайды | 2 |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау. | Шағын орталық қажетті жабдық және жиһаздармен қамтамасыз етілген. (95%) | 4 |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай жасау. | Шағын орталықта білім беру қажеттіліктері бар тұлғалар үшін жағдай толығымен жасалған | 5 |
| 6 | Мектепке дейінгі ұйымдарды оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) бұйрығына сәйкес) | Оқу әдістемелік кешенмен және де қажетті әдебиеттермен толық қамтамасыз етілген | 5 |
| 7 | Жас топтарының толтырылуына сәйкестік (топ бойынша) | Жас ерекшеліктеріне қарай, шағын орталықта топтардың толтырылуы санитарлық нормаларына сәкес. | 5 |
| 8 | Ата-аналар сауалнамасының нәтижелерін талдау | Сауалнамаға 24 ата- ана қатысты, барлығы толығымен тәрбие алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. | 5 |
| 9 | Мұғалімдер арасында сауалнама нәтижелерін талдау | Сауалнамаға педагогтер 100% қатысты, сапалы оқыту мен білім алу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | 5 |

Жалпы балл - 35

Комиссия төрағасы: _____ мектеп директорының м.а. Ауыт Хуатбек

Комиссия мүшелері/Члены комиссии

Бишлер І.А. _____
 Ром Мереке _____
 Камбарова М.С. _____
 Филиппова Н.Ф. _____